

## **Аннотация к рабочим программам по технологии 10 - 11 классы**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). учебник «Технология»: 10-11 класс под редакцией В.Д.Симоненко, М. «Вентана Граф», 2017 г.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки обучающихся 11 классов. Общая характеристика предмета «Технология» Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении 5-8 классах в условиях школьного образования. Изучение предмета «Технология» на старшей ступени обучения на базовом уровне предлагает: продолжение формирования культуры труда учащегося; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности; уточнение профессиональных и жизненных планов рынка труда. Содержание программы предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных и профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на социум и здоровье человека
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной **принцип** реализации рабочей программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности обучающихся.

Основными **методами обучения** являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно - практические работы, моделирование конструирование, экскурсии. В рабочей программе также предусмотрено выполнение учащимися творческих и проектных работ.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;

сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы:

«Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Творческая проектная деятельность».

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Основным принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование.

Место предмета в базисном учебном плане

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» в 10 классе 35 часов, в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (базовый уровень):**

Учащиеся должны

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие;  
составляющие современного производства товаров или услуг;  
способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;  
способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;  
основные этапы проектной деятельности;  
источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.
- использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для: проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения презентации.