

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 133»

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 13
от 24.08.2022

Рассмотрено
на заседании
Совета
учащихся
Протокол № 4
от 23.08.2022

Рассмотрено
на заседании
Совета родителей
Протокол № 3
от 23.08.2022

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа 133»
М. Ю. Долженко
Приказ от 24.08.2022 № 128-ОД



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП СОО
МАОУ «СОШ № 133»
на 2022/2023 учебный год

Барнаул, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая база.

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11) классов ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 133» составлен на основании следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Письма Министерства образования и науки от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 133»;

Основной общеобразовательной программы (далее – «ООП») среднего общего образования.

2. Структура плана внеурочной деятельности СОО (10-11 класс)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, норматив учебного времени, объем

внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом МАОУ «СОШ № 133». Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю, и определяется ежегодно в соответствии с выбором и потребностями учащихся школы.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 700 часов на уровне среднего общего образования; максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, составляет не более 10 часов.

Балльное оценивание результатов освоения программ внеурочной деятельности не производится.

В Учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности по средствам реализации еженедельных курсов выделяется 5 часов на каждый класс. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- социальное.

Балльное оценивание результатов освоения программ внеурочной деятельности не производится.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы).

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Промежуточная аттестация осуществляется за учебный год.

Форма промежуточной аттестации:

- годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов)

Уровни достижения результатов во внеурочной деятельности

| | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного | Получение опыта самостоятельно |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|

| | (первый уровень) | отношения к социальной реальности (второй уровень) | го общественного действия (третий уровень) |
|---|--|---|--|
| Направления внеурочной деятельности | | | |
| 1. Спортивно-оздоровительное | Занятия в спортивных секциях | | |
| | Участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительных акциях | | |
| | Участие в спортивных оздоровительных акциях школьников в окружающем школу социуме. | | |
| 2. Общеинтеллектуальное и социальное | Посещение внеурочных курсов, участие в познавательных беседах, посещение предметных консультаций, участие в олимпиадах. Участие в социальных проектах класса | | |
| | | Решение интеллектуальных задач, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб. Участие в социальных проектах школы. | |
| | Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.), школьный музей. | | |
| 3. Общекультурное, духовно-нравственное | Занятия объединений художественного творчества | | |

| | | |
|--|---|--|
| | Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, в школе. | |
| | Художественные акции школьников в окружающем школу социуме. | |

При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для прохождения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

3. Особенности реализации программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется с использованием элементов оптимизационной модели и модели, осуществляемой классными руководителями, т.е. является смешанной:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- интенсивы внеурочной деятельности (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалифицированных характеристик должностей работников образования.

Модель предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Координирующую роль в отношении учеников конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов предполагают, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками «интенсивами».

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, клубы по интересам, студии, школы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, блоки «интенсивы» и т.д. Все занятия проводятся в отличных от урока формах и способствуют достижению метапредметных и личностных результатов.

В отличие от обычных традиционных плановых занятий, участники за время «интенсива» получают опыт в нескольких параллельных формах работы, которые стимулируют творческий процесс и дают место для обмена социальным и эмоциональным опытом.

«Интенсив» внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта. В форме интенсива проводятся все занятия, направленные на подготовку к участию в традиционных школьных мероприятиях:

- день самоуправления ко Дню учителя;
- проект «Экологический десант»;
- проект «Наследники Победы»;
- Новогодние представления и другие мероприятия программы воспитания.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через участие обучающихся 10-11 классов в школьных, районных, городских, краевых спортивных соревнованиях и состязаниях. Данное направление реализуется в соответствии с планом работы школы.

Еженедельные курсы реализуются по направлениям внеурочной деятельности через программы:

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Математика и бизнес», «Финансовая грамотность»;

Духовно-нравственное направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Общекультурное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «История Российской государственности» и «Мой город».

Социальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Профилактика»; «Профориентация».

| План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 133» Среднее общее образование 10-11 классы (ФГОС СОО) | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|-----|
| Направления | Реализуемые программы | Количество часов в неделю | |
| | | 10А | 11А |
| Общеинтеллектуальное | Математика и бизнес | | 1 |
| | Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Общекультурное | История Российской государственности | 1 | |
| | Мой город | | 1 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Социальное | Профилактика | 1 | |
| | Профориентация | 1 | 1 |
| Итого: | | 5 | 5 |