

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 25.08.2023 № 12



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с НОДА по варианту 6.3
(в том числе для обучающихся на дому)

Учебный план НОО МАОУ СОШ №133» для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) соответствует требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598), федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1023).

Учебный план начального общего образования умственно отсталого обучающегося с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей.

АООП умственно отсталого ребенка с НОДА включает один учебный план.

Учебный план индивидуального обучения по АООП для умственно отсталого обучающегося с НОДА вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

По данному варианту 6.3 умственно отсталый обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствуют требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также индивидуальных потребностей ученика. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в подготовительном классе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталого ребенка с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное). Внеурочная деятельность, представлена программой «Умелые ручки».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется через внеурочную систему. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, обязательных для умственно отсталого обучающегося с НОДА.

Для учащегося продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в подготовительном составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающегося в подготовительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому – не более 3 уроков в день.

Обучение в подготовительном осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции) являются основой для развития жизненных компетенций.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учтены индивидуальные особенности учащегося.

Особенностью учебного плана для обучающегося с НОДА и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура (адаптивная)».

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя) НОДА вариант 6.3.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Допол.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная область							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
<i>Кол-во учебных недель</i>		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область							
Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Основы коммуникации		1	1	1	1	1	5
Психомоторика и развитие деятельности		2	2	2	2	2	10
Двигательная коррекция		1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161