

УТВЕРЖДЕНО  
директора МАОУ «СОШ № 133»  
 И. В. Кайзер  
Приказ № 60 - ОД от 16.04.2024г.

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 133»  
за 2023 год

Барнаул

2024

Председатель комиссии: Кайзер И. В., директор МАОУ «СОШ № 133»

Члены комиссии:

№	ФИО	Должность
1	Рыжиченко Маргарита Алексеевна	заместитель директора по УВР
2	Плотникова Петровна	Софья заместитель директора по ВР
3	Геращенко Валерьевна	Наталья и. о. заведующего учебной частью
4	Потанин Михайлович	Сергей учитель физической культуры, руководитель школьного методического объединения учителей спортивно - эстетического цикла
5	Кузеванов Константин Борисович	и.о. руководителя структурного подразделения по АХР

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета МАОУ «СОШ № 133»

«15 » апреля 2024 г., протокол заседания № 3

## ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. Общие сведения об организации: .....	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации .....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах .....	7
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	7
2.1. Структура управления .....	7
2.2. Система управления .....	13
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	15
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:.....	16
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	18
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
3.1. Контингент учащихся.....	19
3.2 Содержание подготовки обучающихся .....	20
3.2.1. Образовательная программа школы.....	20
3.2.2. Воспитательная работа.....	22
3.2.3. Дополнительное образование.....	25
3.3. Качество предметной подготовки.....	31
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	49
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	53
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	54
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	56
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	59
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	59
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	65
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	70
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	76

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

Школа № 133 – общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, патриотизма, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 133» является юридическим лицом, имеется лицензия на образовательную деятельность начального, основного, среднего (полного) общего образования, на обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная организация функционирует на основании Устава школы и локальных актов. МАОУ «СОШ №133» расположена в Индустриальном районе.

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся- в создании условий для формирования образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению и самореализации в условиях рыночных отношений; развивающего индивидуальный стиль, образ жизни современного человека, обладающего высоким уровнем развития духовной культуры, активной гражданской позиции, способного видеть, понимать и предвидеть результат своего труда;

к педагогам - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании;

к родителям - в вовлечении их в совместную со школой деятельность.

Основная образовательная цель:

Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка путем обновления содержания образования.

Достижение цели обеспечивается реализацией следующих задач:

- приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273 - ФЗ) и с учетом потребностей социума

- повышение качества услуг, предоставляемых населению в сфере школьного образования

- обеспечение поэтапного введения федеральных государственных стандартов основного общего образования второго поколения

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников

- модернизация системы работы с одаренными детьми

- обеспечение интеграции инновационных процессов в образовательном пространстве гимназии

- развитие здоровьесберегающей среды ОУ, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основными принципами стратегического развития школы являются:

- Принцип открытости образовательной среды школы. Открытость школы проявляется во взаимосвязи ее с окружающей средой, родительской общественностью и социумом;

- Принцип свободы выбора. Он определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях свободы и делать правильный осознанный выбор.

- Принцип гуманизации. Соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.

- Принцип вариативности. Создание поливариативной образовательной среды, где создается возможность выбора содержания обучения, системы и содержания воспитательной работы, а также методов, форм и приемов обучения и воспитания, его основой является удовлетворение различных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

- Непрерывность образования. Принцип обеспечивает связь всех ступеней образования в школе, а также предполагает ориентацию школьного образовательного процесса на подготовку к продолжению образования после окончания основной и средней школы.

- Принцип сочетания инновационности и стабильности. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, предметных планов, технологии и форм работы школы. Вместе с тем, эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы.

- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения – повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого воспитанника. Выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне.

### **1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации**

№	Должность	Ф.И.О. (полно-стью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	пе-даг.	адми н.	пе-даг.
1	Директор	Кайзер Иван Владимирович	Руководство и контроль за всеми видами деятельности МАОУ	Высшее, БГПУ, 2007 г., теория и методика преподавания иностранных языков и культур,	2	16	СЗД	Первая

			«СОШ № 133»	лингвист, преподаватель немецкого и английского языков				
2	Зам. директора по УВР	Рыжиченко Маргарита Алексеевна	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием учебно-воспитательного процесса. Руководство деятельностью учителей-предметников ; контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности	Высшее, Алт. гос. институт культуры, 1991 г., культурно – просветительная работа, руководитель орк.коллектива; ПП: Высшее, 2015 г. СибИнДО, «Менеджмент в образовании»	14	34	СЗД	-
3	Зам. директора по ВР	Плотникова Софья Петровна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса: методическое руководство педагогов дополнительного образования и классных руководителей; Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники	Высшее, Алт. гос. академия культуры и искусства, 2014 г., социально-культурная деятельность, постановщик культурно – досуговых программ, ПП: АК ИПКРО, 2018, «Менеджмент в образовании», 540ч.	6	9	СЗД	-

			безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обу- чающимися.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

дата регистрации: 26.02.2024 № 889-осн

ОГРН: 1172225024718

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц* дата регистрации 20.06.2017 ОГРН 1172225024718

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ дата регистрации 20.06.2017

ИНН 222859319

*Свидетельство о землепользовании: (выписка из ЕГРН)*

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ дата регистрации 06.03.2018

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

название документа: Распоряжение №395 от 30.08.2017

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

серия 22Л01 № 0002399 регистрационный № 102

дата выдачи 20.09.2017 срок действия бессрочно

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

Серия 22А01 № 0002052 регистрационный № 016

дата выдачи 15.05.2018 срок действия 15.05.2030

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе оформлена нормативно – правовая документация, которая соответствует требованиям в законодательстве в сфере образования. Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие организацию учебно – воспитательного процесса.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление МАОУ «СОШ №133» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор. Заместители директора назначаются на должность приказом директора Учреждения.

Основными органами коллегиального управления в Учреждении являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Управляющий совет, Совет родителей Учреждения, Совет учащихся Учреждения.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Срок полномочий Общего собрания - бессрочно.

В августе 2023 году проведено заседание на котором рассматривались вопросы о выборах в коллегиальные органы управления образовательной организацией, о выборах в комиссию по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество и результативность профессиональной деятельности работников школы, о выборах в комиссию по премированию работников школы, о согласовании Правил внутреннего трудового распорядка работников школы, внесение изменений в положение «Об оплате труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №133».

#### **Педагогический совет Учреждения.**

Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учреждения;
- рассмотрение годового плана работы учреждения;



- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;
- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, к государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности учреждения.

Кроме этого, в 2023 году были проведены три тематических педагогических совета: «Социальная работа: особенности взаимодействия», «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», «Работа педагогического коллектива по повышению качества образования. Подготовка к ВПР, ГИА – 2024».

В целях исполнения ч.6 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализации приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», образовательная организация проводит работу по снижению документарной нагрузки на педагогических работников. Данный вопрос освещался на педагогическом совете в августе 2023 года. Приказом школы №2/2 – ОД от 10.01.2023 назначены ответственные за обеспечение снижения административной нагрузки на педагогических работников, внесены изменения в должностные обязанности ответственных лиц. Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, участвующих в реализации ООП, в части перечня документации, исключения несвойственных функций. Внесены изменения в локальные акты школы (Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор), направленные на сокращение бюрократической нагрузки на педагогических работников.

#### **Управляющий совет Учреждения.**

Управляющий совет Учреждения (далее - Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением. Управляющий совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы Управляющего совета за 2022 - 2023 учебный год;

- утверждение плана работы Управляющего совета на 2023 - 2024 учебный год;
- рассмотрение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (10 кл.) в соответствии с обновленным ФГОС, переход на ФООП и ФАООП;
- о проведении ВПР в 2024 году, повышении качества образования;
- анализ воспитательной работы в учреждении за 2022-2023 учебный год;
- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников учащихся;
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;
- рассмотрение соглашения с охранным предприятием;
- рассмотрение отчёта о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- рассмотрение программы воспитания учреждения;
- согласование отчета о результатах самообследования деятельности учреждения;
- организацию работы общественной комиссии по контролю питания в школьной столовой;
- об обеспечении безопасности в учреждении;
- систему воспитательной работы учреждения по формированию жизнестойкости у учащихся;
- согласование стоимости услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам платных образовательных услуг;
- согласование проекта положения о формах, порядке и периодичности контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение проекта программы развития школы на 2024-2028 годы.

**Наблюдательный совет Учреждения** (далее - Наблюдательный совет) является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением.

В 2023 году было проведено 4 Наблюдательных советов, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества,
- отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- рассмотрение соглашения с охранным предприятием;
- рассмотрение отчёта о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- заключение договоров аренды;
- рассмотрение вопроса о передаче в безвозмездное пользование помещения и движимое имущество АО «Комбинату школьного питания - Глобус» для организации питания в школьной столовой;

- об обеспечении безопасности в образовательном учреждении;
- внесение изменений в Положение о закупке;
- рассмотрение порядка привлечения учреждением пожертвований физических и юридических лиц.

#### **Совет родителей Учреждения.**

Совет родителей Учреждения (далее - Совет родителей) является коллегиальным органом управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении.

В 2023 году проведено 2 Совета родителей, на котором рассмотрены вопросы:

- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;
- о формировании состава Управляющего совета, Наблюдательного совета;
- о режиме работы образовательного учреждения;
- об организации платных образовательных услуг;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся;
- согласование отчета о результатах самообследования;
- участие в организации и проведении мероприятий Учреждения;
- организация внеурочной занятости учащихся.

#### **Совет учащихся Учреждения.**

Совет учащихся Учреждения (далее - Совет учащихся) является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В 2023 году прошли 3 Совета учащихся, на которых были рассмотрены вопросы:

- ознакомление с локальными актами учреждения: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о формах получения образования, положением об отчислении, и восстановлении обучающихся; Положением об оказании платных услуг; Порядком организации обучения по индивидуальному учебному плану, порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- выборы представителей в Управляющий совет;
- информация о движении РДДМ «Первые»;
- подготовка к общешкольным мероприятиям.

Коллегиальные органы управления, создаваемые в Учреждении не вправе выступать от имени другого.

Компетенции каждого коллегиального органа прописаны в Уставе образовательной организации.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Права, обязанности и ответственность работников Учреждения устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Делопроизводство в учреждении ведется на основе Номенклатуры дел. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием учреждения и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего трудового распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику учреждения (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Данные самообследования свидетельствуют о том, что учреждение имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

Учреждение архивирует и хранит в соответствии с номенклатурой дел, а также несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу, по контингенту учащихся).

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - заместители директора.

Третий уровень структуры управления представлен учебно-методическими объединениями учителей начальных классов и учителей-предметников, библиотекой, социально-психологической службой.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет сайт, размещенный в сети Интернет по адресу: <https://sosh133.gosuslugi.ru/>.

Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа

учреждения в социуме, позволяют оказывать родителям (законным представителям) обучающимся помощь в зачислении ребенка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников (на базе АИС «Сетевой регион. Образование»).

Вывод: структура управления в учреждении построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников учреждения, учеников и их родителей (законных представителей): на участие в управлении учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательных отношений.

## **2.2. Система управления**

Система управления в МАОУ «СОШ №133» рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой. Основными характеристиками системы управления в школе являются:

- коллегиальное выстраивание модели образовательного процесса;
- предоставление прав и личной ответственности каждому участнику в принятии управленческих решений;
- возможность обмениваться оперативной информацией; творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательных отношений;

Целью управления в учреждении является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Под управлением мы понимаем деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.

Возрастает роль общественно-государственного участия в системе управления учреждением в форме Управляющего совета.

Все это способствует повышению качества знания и уровня образовательного процесса.

Система управления школой в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности школы строится на основе:

- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно-общественного управления школой;
- создания целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем учреждения.

## Модель организационной структуры управляющей системы



Особенностью управленческой системы является включение в неё следующих модулей, которые интегрируют исследовательский поиск в разных структурах общешкольного коллектива:

педагогический совет;

учебно-методические объединения педагогов (УМО).

В школе осуществляют работу шесть учебно-методических объединений:

учителей русского языка и литературы;

учителей иностранного языка;

учителей истории и обществознания;

учителей математики, информатики, физики, биологии, географии, химии;

учителей физической культуры, технологии, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки;

учителей начальных классов.

В рамках УМО ведется практико-ориентированная деятельность методического учета по внедрению инноваций, разработке новых дидактических материалов, апробация новых педагогических технологий. Сопровождать образовательный процесс позволяют службы школы:

- медицинская служба;

- социально-психологическая служба;

- БИЦ.

Базовые демократические ценности реализуются в учреждении через создание системы общественно-государственного управления. Расширить общественное участие в управлении образованием позволяют:

- Управляющий Совет;
- Наблюдательный Совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

**Вывод:** система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора, реализуя систему управления, администрация учреждения, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности и, прежде всего, родителей (законных представителей) обучающихся к тому, чтобы управление носило не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

### *2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления*

Внутриучрежденческий контроль МАОУ «СОШ №133» направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, уровней учебно-воспитательного процесса, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта.

Внутриучрежденческий контроль дает информацию о протекании и результативности учебно-воспитательного процесса. Внутриучрежденческий контроль в МАОУ «СОШ №133» определяется как мотивированный и стимулирующий, основанный на знании возможностей и интересов всех участников учебно-воспитательного процесса. Его результатом становится качественное улучшение отношений внутри отдельной группы и между ними, а также степень профессионального роста педагогов и успехов учащихся.

Внутриучрежденческий контроль - это:

- оказание методической помощи педагогам с целью совершенствования и развития мастерства;
- взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательного процесса;

- вид деятельности руководителей совместно с педагогическим коллективом и общественностью по установлению соответствия качества образования общегосударственным требованиям на диагностической основе (анкетирование, диагностика, сбор информации, мониторинг и т.п.)

В 2023 году в рамках внутриучрежденческого контроля рассматривались вопросы:

- Внесение изменений в локальные акты в соответствии с нормативными требованиями;
- Анализ организации дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ платных образовательных услуг;
- Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с обновленными ФГОС;
- Переход на ФООП, ФАОП;
- Требования к соблюдению прав и обязанностей участников образовательных отношений;
- О результатах ГИА-9 и ГИА-11;
- Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- О подготовке к проведению ВПР;
- О повышении качества образования;
- О новых подходах в работе методических объединений учителей.

**Вывод:** в школе существует система внутриучрежденческого контроля. Контроль строится на гласности и рефлексивной основе, включает различные виды и формы (фронтальный, тематический, персональный). Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет регулировать и корректировать деятельность в образовательном Учреждении.

#### ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:***

МАОУ «СОШ № 133» осуществляет взаимодействие с семьей (родителями) учащихся для организации учебного – воспитательного процесса. Прежде всего, это информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений, осуществляется посредством сайта школы, информации на стендах, на общешкольном родительском собрании, общих и классных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, через систему «Сетевой край. Образование», информационные листы. В соответствии с законодательством в сфере образования школа в обязательном порядке информирует родителей (законных представителей) учащихся о порядке проведения мониторинговых и оценочных процедур (например, ВПР, ГИА).

С участием родителей (законных представителей) учащихся решается определенный спектр вопросов, с учетом их мнения принимаются



управленческие решения. Осуществлять сбор информации о запросах и предпочтениях учащихся и родителей.

Администрация школы привлекает представителей родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры ВПР, в период ГИА.

В школе регулярно проводятся заседания ППк и Советы профилактики, на которые приглашаются учащиеся с родителями с целью выработки совместных решений для оказания психолого – педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении и (или)социальной адаптации, и решения проблемных ситуаций. Работа психолога организована в 9-х и 11-м классах с целью оказания психологической помощи в подготовке к ГИА. А также в 1-х и 5-х классах с целью определения уровня адаптации учащихся и оказания адресной помощи учащимся. Данная работа осуществляется с согласия родителей.

Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью по вопросу формирования у детей культуры здорового образа жизни, культуры питания. Создана группа общественного (родительского) контроля организации и качества питания обучающихся МАОУ «СОШ 133». Проводятся встречи и мероприятия по родительскому контролю организации питания учащихся в школе. Родителям важно знать, как питаются их дети; школе важно получать обратную связь от родителей. Группа общественного (родительского) контроля не реже 1 раза в четверть приходит в школу, контролирует организацию и качество питания обучающихся, качество приготовляемых блюд, соблюдение санитарно-гигиенических норм. По итогам проведения родительского контроля питания в школе, родителями заполняется акт и мониторинг родительского контроля. Такое активное взаимодействие с родителями реально помогает процессу повышения качества питания в школе.

Социальный педагог контролирует деятельность с неблагополучными семьями: имеется план работы, индивидуальные планы с каждым ребенком, который стоит на учете, а также с его семьей.

Ежегодно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание. В 2023 году из 1493 обучающихся получают льготное питание:

- обучающиеся по программе начального общего образования обеспечиваются бесплатным горячим питанием, в количестве 797 человек;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются 2- х разовым питанием, в количестве 20 человек;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому, обеспечиваются продуктовыми наборами – 10 человек;
- обучающиеся, нуждающиеся в социальной поддержке, получают льготу на питание (30 руб.) – 11 человек, (115 руб.) – 8 человек.

Все необходимые локальные документы размещены на сайте школы, где с ними могут ознакомиться все желающие.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Взаимодействие с родителями (законными представителями) является одним из модулей рабочей программы воспитания. Информирование общественности об учебно-воспитательном процессе школы осуществляется через сайт школы, телеграмм-канал, сетевой город, родительские группы классов в социальных сетях. Благодаря активной поддержке родителей в 2023 году решаются задачи организации праздников в классных коллективах и выездных мероприятий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

**Выводы:**

Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Однако, для закрепления сотрудничества семьи и школы необходимо чаще проводить совместные мероприятия.

Поставленные задачи 2023 года по взаимодействию с родительской общественностью выполнены. Более массовым стало участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых школой. А так же в школьных конкурсах.

Совет родителей входит в структуру управления школой и оказывает содействие в решении управленческих задач.

Рекомендации на 2024 год:

1. Вовлечение до 50% родителей в социальные сети «Родительский чат»
2. Повысить процент участия родителей в мероприятиях по программе «Орлята России»

**2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

При определении содержания образовательных программ, разработке учебного плана, плана внеурочной деятельности учитываются образовательные запросы и интересы учащихся, их родителей (законных представителей). Регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса.

В учебном плане предусмотрена часть, формируемая участниками образовательного процесса. Эта часть формируется с учетом решения педагогического коллектива, материально – технических и программно – методических ресурсов школы, желаний и запросов родителей (законных представителей). В 2023 году проводилось анкетирование среди родителей по выбору элективных курсов, которые являются обязательной частью учебного плана. Элективные курс реализуются в 1-3, 5-11 классах

Среди родителей учащихся 1-11 классов проводилось анкетирование по выбору курсов внеурочной деятельности на 2022-2023/2023-2024 учебный год.

Программа внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы школы в соответствии с ФГОС.

Также ежегодно проводится анкетирование родителей учащихся 3-х классов, с целью выяснения предпочтений в выборе модуля по предмету ОРКСЭ для дальнейшего изучения в 4-м классе.

При выборе экзаменов учащимися 9-го и 11-го классов для сдачи в ходе государственной итоговой аттестации учитывается мнение родителей (законных представителей) выпускников во избежание конфликта интересов, а также с целью своевременного информирования родителей о выборе экзаменов для итоговой аттестации их детьми. Проводятся родительские собрания по ознакомлению родителей (законных представителей) с порядками проведения ГИА, условиями и сроками проведения, сроками ознакомления с результатами и порядком подачи апелляции.

Также проводится анкетирование с целью выявления предпочтений учащихся и родителей в определении дальнейшего обучения учащихся после завершения основного общего образования. В соответствии с данными анкетирования определяется профиль для будущего 10 класса.

Организовано получение обратной связи через анкетирование, родительские собрания.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Школа применяет стандартные варианты изучения мнения участников образовательного процесса. Это анкетирование, собеседование, выход администрации на родительские собрания. Данное направление развивается и совершенствуется с целью создания комфортной среды обучения и развития для обучающихся.

В школе ведется работа по организации взаимодействия семьи и школы. На уровне управления школой это работа Управляющего совета и родительских комитетов. Проводятся тематические общешкольные родительские собрания, организуется изучение мнения родителей (законных представителей).

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

В МАОУ «СОШ № 133» на конец календарного 2023 года обучалось 1493 учащихся, что на 110 человек больше, чем за аналогичный период прошлого года. Это объясняется тем, что количество первоклассников значительно превышает количество выпускников.

– уровень начального общего образования (1-4 классы) – 811 чел. (54,3 %), на 46 человек больше, чем за период прошлого года

– уровень основного общего образования (5-9 классы) – 626 чел. (42 %), на 67 человек больше, чем за период прошлого года

– уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 56 чел. (3,75 %), на 3 чел. меньше, чем за период прошлого года

В школе обучаются дети с ОВЗ (29 человек). 19 детей обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах и 10 учащихся с ОВЗ обучаются индивидуально на дому.

Всего учащихся, получавших индивидуальное обучение на дому – 26 человек.

### **3.2 Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

К 01.09.2023 утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО и СОО.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО разработаны в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами с учетом федеральных основных образовательных программ. АООП школы разработаны с учетом федеральной адаптированной основной образовательной программы.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В МАОУ «СОШ № 133» реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (обновленный ФГОС)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС второго поколения)
- Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (варианты 6.2 и 6.3)
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.2 и 8.3)
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в 11 классе и обновленного ФГОС в 1-10 классах, с учётом ресурсов школы и образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей.

В 2023 году педагоги школа прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

**Вывод:** Основная образовательная программа является нормативно-управленческим документом МАОУ «СОШ № 133», состоит из трех блоков (основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего образования). Каждый блок характеризует специфику содержания общего образования своего уровня, особенности организации учебно-воспитательного процесса.

В каждой программе четко прописываются основное содержание учебных предметов и планируемые результаты по каждому из них. По каждому предмету на основе федеральных основных образовательных программ. Предметные результаты отслеживаются в соответствии с условиями и рекомендациями соответствующих программ по учебным предметам.

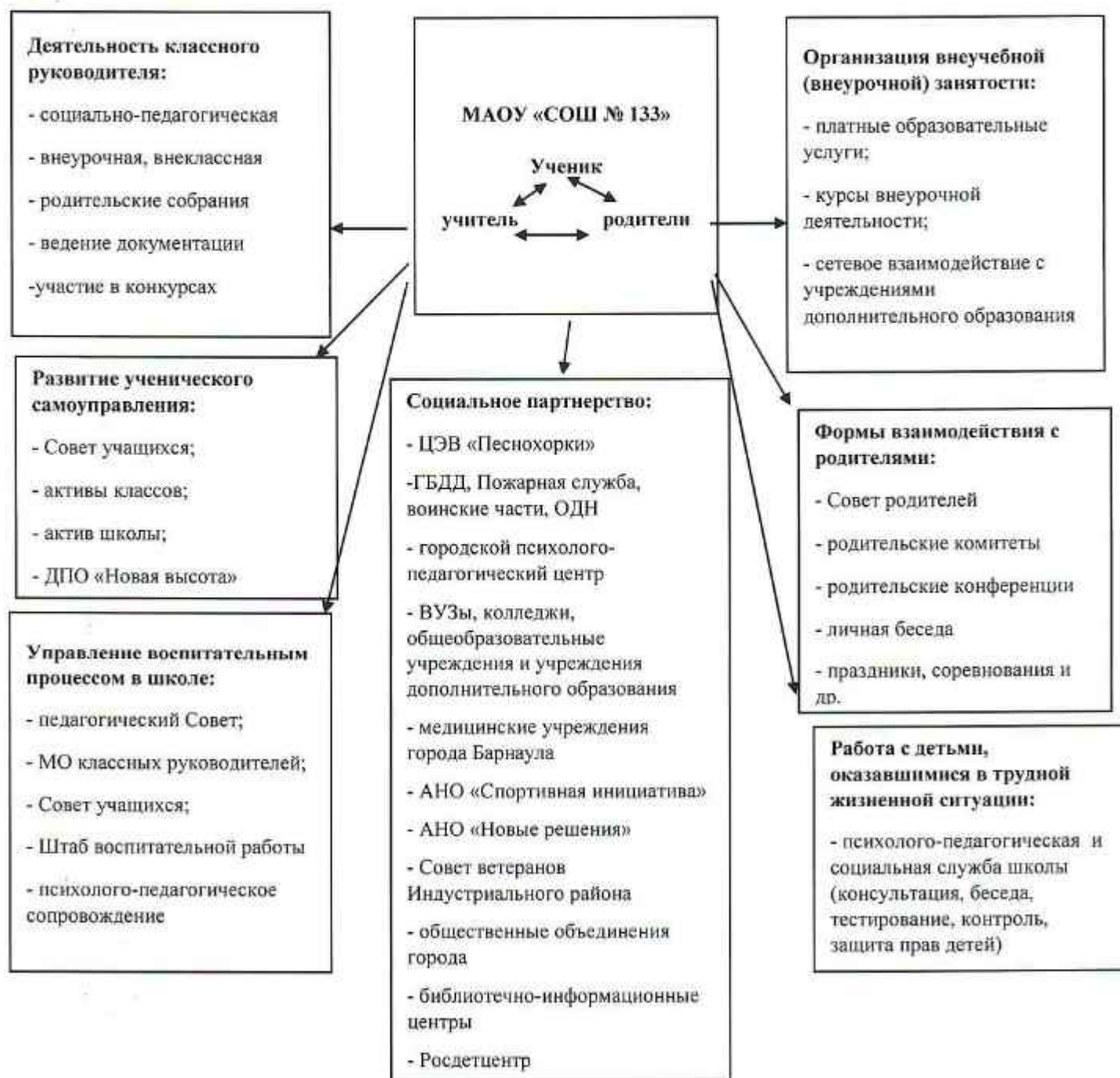
С нового учебного года применяется ФООП, поэтому утверждены новые ООП, для которых используются компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные федеральные рабочие программы.

В школе имеются необходимые методические материалы. Учебники соответствуют утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы и допущены к использованию в образовательном процессе.

### 3.2.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по 12 основным модулям (вариативных и инвариантных), календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Таблица 1. Схема организации воспитательной работы МАОУ «СОШ № 133» 2023 год



Взаимодействие с социальными партнерами способствует развитию необходимых компетенций обучающихся, решает вопросы социализации и адаптации, формирует коммуникативные, физические, творческие навыки.

Реализация модулей рабочей программы воспитания осуществлялась через работу классных руководителей, кружков и творческих коллективов, относящихся ко внеурочной деятельности школы, а также работу специалистов Штаба воспитательной работы школы, как в очной, так и заочной формах.

В период с января по декабрь 2023 года в школе были организованы и проведены мероприятия:

- мероприятия гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности: «Смотр песни и строя», демонстрационное мероприятие «История военной моды», конкурс рисунков «День защитников Отечества», школьный проект «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи», информационно-медийные программы, посвященные Дням воинской славы тематические классные часы и экскурсии, дни единых действий в соответствии с планом работы; еженедельные церемонии поднятия (спуска) государственного флага; курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – охват учащихся – 100%;

- мероприятия профилактической и правовой направленности: месячник молодого избирателя, школьный проект «Мои права и обязанности», который включает в себя ряд встреч со специалистами сферы профилактики, разработки памяток для учащихся и родителей (законных представителей), оформление выставки детских работ-проектов, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений, пожарной безопасности, Единый день профилактики, проводятся инструктажи по технике безопасности в соответствии с утвержденным графиком;

- в рамках реализации таких направлений воспитательной работы как духовно-нравственное, эстетическое, трудовое воспитание и формирования ценностей научного познания проводились: школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкурс творческих работ, акция «Ласточка» (поздравительное послание), концерт ко Дню учителя, праздник «Последний звонок», новогодние спектакли, новогодние конкурсы «Волшебный шар», «Парад снеговиков», «Зимняя сказка», конкурс исследовательских работ, конкурс «Ученик года».

- по направлению физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, экологической культуры в школе реализуется проект «Экологический десант», который объединяет акцию по сбору батареек для утилизации, фотоконкурс «Красоты природы», акция «Покорми птиц», конкурс-выставку «Осенний калейдоскоп». В данных мероприятиях приняло участие около 21 % учащихся основной школы (что на 6 % больше, чем в 2022 году) и 80 % учащихся начальной школы (показатель остался на том же уровне). Также, проводится общешкольный праздник «День здоровья», в котором принимают участие 100% учащихся, родители и педагоги школы.

В 2023 году наша школа продолжает реализацию проектов ГТО. 250 учащихся сдали нормативы на золотой и серебряный значки. По итогам

городского конкурса «Лидер ГТО» школа заняла 2 место (в 2022 году школа была также на 2 месте). Имеются призовые места в спортивных соревнованиях по волейболу (2 место), бег на лыжах (3 место), перестрелка (2 место).

В рамках реализации профориентационной деятельности в 2023 году школа сотрудничала с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» - реализуются программы по педагогике и по психологии для учащихся 10 и 11 классов; с ФГБОУ «Алтайский государственный медицинский университет»; реализуется всероссийский проект «ПроеКТОриЯ»; организуются поездки на предприятия; учащиеся старших классов принимают участие в днях открытых дверей в ссузах и вузах города. С 1 сентября 2023 года в школе реализуется профессиональный минимум в соответствии с базовым уровнем – в дополнение к проводимой работе в 6-11 классах в соответствии с утвержденным расписанием каждый четверг проводится курс «Россия – мои горизонты».

Кроме того, учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах, акциях, соревнованиях районного, городского, краевого уровнях, среди которых можно выделить: конкурс «Пожарная ярмарка», «Я и мой питомец», «Безопасное колесо», «Сударыня Масленица», «Рождество! В ожидании чудес», соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП, спортивные соревнования «Лыжные гонки», «Осенний кросс» - во всех конкурсах наша школа имеет призовые места. Всего за период с января по декабрь 2023 года по итогам участия в конкурсах различных уровней (школьных, районные, городские, краевые, окружные, всероссийские, международные) обучающиеся МАОУ «СОШ № 133» получили более 1500 наград, 15 из которых – Всероссийские.

Помимо школьного уровня воспитательная работа проводится классными руководителями внутри классных коллективов. Проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, организуются праздничные мероприятия, экскурсии.

Эффективной формой организации вне учебного времени обучающихся являются временные творческие коллективы. Они обеспечивают реализацию воспитательных задач внутри школы и успешное выступление учащихся в районных, городских, краевых фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. Это широкая площадка демонстрации успешности учащихся, обеспечивающая занятость учащихся, их постоянную включенность в деятельность по интересам.

С 1 сентября 2023 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Буревестник», который включает в себя 5 спортивных объединений: волейбол, баскетбол, ГТО, шахматы, туризм. Занятость учащихся в данных кружках составляет около 15 % от общего количества учащихся и осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

С 1 октября 2023 года в школе создан школьный театр «Дружные ребята». Театральное объединение работает в рамках социального партнерства с ЦЭВ «Песнохорки».



В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Деятельность ученического самоуправления охватывает сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся. В классных коллективах организуется классное самоуправление. Для реализации и участия в проектах РДДМ, Навигаторы детства, Орлята России создавались временные коллективы, которые выступали и принимали участие в мероприятиях районного, городского, краевого и всероссийского уровнях. Команда учащихся и педагогов принимала участие в очном этапе всероссийского конкурса в рамках проекта Навигаторы детства в г. Иркутск.

Осенью 2023 года на базе школы открыт школьный спасательный отряд, который осуществляет свою деятельность в рамках соглашения о взаимодействии между Алтайским краевым отделением Всероссийской общественной молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей» и школой.

В 2023 году на профилактическом учете состояли 12 учащихся (2 – межведомственный, 3 – ведомственный, 7 – внутри школьный). С каждым проводилась индивидуальная профилактическая работа в соответствии с утвержденной программой или планом ИПР. По состоянию на 31 декабря 2023 года на профилактическом учете состоял 1 учащийся.

Особое внимание уделяется *организации питания* в школе. Работа школьной столовой в 2023 году была направлена на обеспечение горячим питанием всех учащихся школы, привитию культуры здорового питания. Охват горячим питанием (через систему Аксиома) составил - 100 % начальное общее образование, около 51 % - уровень основного и среднего общего образования (что на 2 % больше по сравнению с 2022 годом). 49 % учащихся питается через буфет (за наличный расчет). Реализуются меры социальной поддержки: бесплатное питание для учащихся НОО, льгота на питание для малоимущих семей, организовано бесплатное двухразовое питание для детей ОВЗ, бесплатное питание для детей, чьи родители являются участниками СВО, для обучающихся ОВЗ надомного обучения организована выдача продуктовых наборов.

Таким образом, подводя итоги анализа воспитательной работы МАОУ «СОШ № 133», можно сделать следующий **вывод**:

1. Идет планомерная работа по совершенствованию воспитательной системы школы, осуществляется реализация рабочей программы воспитания.
2. Модули программы воспитания охватывают весь объем деятельности, проводимых мероприятий в школе.
3. В 2023 году отмечается подъем активности и самостоятельности ученического самоуправления, а также воспитательных мероприятий.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по улучшению уровня воспитательных мероприятий школы.

2. Создать условия для формирования и организации работы школьного музея, школьного хора.

### *3.2.3. Дополнительное образование*

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Создаются условия для проведения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для учащихся ОВЗ, организовываются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Система дополнительного образования МАОУ «СОШ № 133» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительное образование МАОУ «СОШ № 133» в 2023 году реализовывалось через платные образовательные услуги, а также через социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования. Сведения о получении сертификатов ПФДО фиксируются в папках классного руководителя. 86% от общего количества учащихся, охваченных дополнительным образованием (регистрация и зачисление учащихся на портале ПФДО) был достигнут благодаря зачислению учащихся на программы дополнительного образования и мероприятия.

В 2023 году школа сотрудничала с Центром эстетического воспитания «Песнохорки». На базе школы реализуются программы по направлениям: прикладное творчество, театральное искусство, народное творчество. Проводятся занятия по физкультурно-спортивному направлению АНО «Спортивная инициатива», художественное направление (танцы) – студия танца «Лариса».

В объединениях дополнительного образования, спортивных секциях, работающих на базе городских и краевых учреждений и организаций, занимаются 86 % обучающихся школы, что на 4 % больше, чем в 2022 году.

**Выводы:** дополнительное образование детей и их занятость в школе является неотъемлемой частью образовательной системы. Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в

саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования представлена работой интеллектуальных, творческих и спортивных объединений. В 2023 году увеличилось число учащихся, охваченных дополнительным образованием. Большой популярностью среди детей и родителей учащихся пользуются следующие кружки и объединения: бассейн, предшкольная подготовка, спортивные объединения.

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию социального партнерства школы с учреждениями дополнительного образования;
- продолжить информирование родителей (законных представителей), учащихся о необходимости получения сертификатов ПФДО;
- рассмотреть возможность реализации программ дополнительного образования на бюджетной основе.

#### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность школы обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки для обучающихся (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации направления, формы внеурочной деятельности; на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы; на уровне среднего общего образования (до 700 часов).

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом МАОУ «СОШ № 133». Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю, и определяется в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся и потребностями учащихся школы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 133» предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя

педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся</li> </ul>

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). С 1 сентября 2023 года для учащихся 6-11 классов проводится курс «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, клубы по интересам, студии, школы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, блоки «интенсивы» и т.д. Все занятия проводятся в отличных от урока формах и способствуют достижению метапредметных и личностных результатов.

В отличие от обычных традиционных плановых занятий, участники за время «интенсива» получают опыт в нескольких параллельных формах работы, которые стимулируют творческий процесс и дают место для обмена социальным и эмоциональным опытом. В форме интенсива проводятся все занятия, направленные на подготовку к участию в традиционных школьных мероприятиях:

- акция «Ласточка»;
- акция «Подари книгу»;
- проект «Экологический десант»;
- проект «Наследники Победы»;
- Новогодние представления и другие мероприятия программы воспитания.

Еженедельные курсы реализуются через рабочие программы.

С 1 сентября 2023 года реализация программ школьного театра и объединений, включенных в перечень кружков школьного спортивного клуба, осуществляется через еженедельные курсы внеурочной деятельности.

**Вывод:** занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Внеурочная деятельность реализуется по выбору обучающихся на основании заявления родителей (законных представителей) по установленному образцу. Заявления принимаются в начале учебного года.

Всего внеурочной деятельностью в 2023 году было охвачено 100% учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Включить в перечень курсов внеурочной деятельности консультации по учебным предметам. Разработать рабочие программы по данным курсам до 1 мая 2024 года.
2. Продолжать работу по вовлечению детей в работу кружков, секций, объединений внеурочной деятельности.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

Основными показателями предметной подготовки являются итоги промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация в школе осуществляется по итогам четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы), года.

Результаты успеваемости на конец календарного 2023года:

Класс	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Из них с одной «4»	На «3»	Из них с одной «3»	На «2»	Н/А	% качества	% успева-ти
<b>1 кл.</b>	<b>219</b>									
2А	34	1	18	3	8	4	0	0	65	100
2Б	34	4	12	3	7	6	2	0	56	94
2В	35	3	22	7	3	0	0	0	91	100
2Г	34	5	20	2	4	3	0	0	79	100
2Д	34	6	15	1	6	4	0	0	69	100
2Е	34	2	17	2	5	5	2	1	62	91
<b>2 кл.</b>	<b>205</b>	<b>21</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>70,3</b>	<b>97,5</b>
3А	37	2	26	3	5	1	0	0	84	100
3Б	37	4	20	2	5	6	0	0	70	100
3В	37	4	22	3	5	3	0	0	78	100
3Г	36	2	24	3	7	0	0	0	81	100
3Д	36	4	24	1	6	2	0	0	78	100
<b>3 кл.</b>	<b>183</b>	<b>16</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78,2</b>	<b>100</b>
4А	34	3	16	1	7	6	0	0	61	100
4Б	34	3	18	0	8	5	0	0	62	100
4В	34	2	19	3	7	3	0	0	71	100
4Г	33	2	17	1	10	2	1	0	61	97
4Д	34	1	19	3	4	7	0	0	68	100
4Е	35	5	12	3	11	3	1	0	57	97
<b>4 кл.</b>	<b>204</b>	<b>16</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>63,3</b>	<b>99</b>
<b>1-4 кл.</b>	<b>811</b>									
<b>2-4 кл.</b>	<b>592</b>	<b>53</b>	<b>321</b>	<b>41</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>70,6</b>	<b>98,8</b>
5А	33	4	19	1	5	5	0	0	71	100
5Б	34	1	16	1	10	4	2	0	53	94
5В	34	2	21	0	9	2	0	0	68	100
5Г	35	0	13	0	21	1	0	0	37	100
5Д	34	2	14	1	12	5	0	0	50	100
<b>5 кл.</b>	<b>170</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>55,8</b>	<b>98,8</b>
6А	33	3	10	0	14	6	0	1	39	97
6Б	35	1	13	1	16	4	0	0	43	100

6В	36	2	13	0	18	3	0	0	42	100
6Г	36	0	6	1	26	2	0	1	19	97
<b>6 кл.</b>	<b>141</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>35,75</b>	<b>98,5</b>
7А	32	0	5	0	25	2	0	0	16	100
7Б	31	0	8	0	11	4	6	2	26	74
7В	29	1	2	1	23	2	1	0	13	97
7Г	32	0	6	0	18	3	3	2	19	84
7Д	30	0	4	0	21	0	7	0	13	78
<b>7 кл.</b>	<b>154</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>17,4</b>	<b>86,6</b>
8А	32	1	2	0	23	3	1	3	9	88
8Б	33	0	7	2	22	1	1	0	27	97
8В	33	0	11	0	20	1	0	1	33	97
<b>8 кл.</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>94</b>
9А	31	0	4	0	17	5	0	2	23	94
9Б	32	1	6	0	19	5	0	1	22	97
<b>9 кл.</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>22,5</b>	<b>95,5</b>
<b>5-9 кл.</b>	<b>626</b>	<b>18</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>330</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>30,8</b>	<b>94,7</b>
10А	31	0	7	0	18	4	1	1	23	94
11А	25	0	7	0	12	3	1	3	28	88
<b>10-11 кл</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25,5</b>	<b>91</b>
<b>1-11 кл.</b>	<b>1493</b>									
<b>2-11 кл.</b>	<b>1274</b>	<b>71</b>	<b>515</b>	<b>63</b>	<b>468</b>	<b>125</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>42,3%</b>	<b>95%</b>

По сравнению с прошлым годом показатели качества остались на прежнем уровне. В школе проводится работа по оказанию помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении. Составлен график консультаций для учащихся по всем предметам. Педагогами проводятся дополнительные групповые и индивидуальные консультации. Своевременно информируются родители о недостаточной успеваемости по учебным предметам и пропускам по неуважительной причине, вручаются уведомления о неуспеваемости за четверть.

Школа проводит систематическую работу по выявлению учащихся, испытывающих трудности в обучении. Отслеживается успеваемость учащегося по каждой четверти, по итогам года ребенок переводится в следующий класс условно, в дальнейшем по согласованию с родителями учащиеся направляются на ТПМПК с целью изменения образовательной программы для такой категории учащихся.

Школа организует аттестацию учащихся, которые получают семейное образование. В 2022-2023 году промежуточную аттестацию прошли четверо таких учащихся, двое из которых учащиеся с ОВЗ. В 2023-2024 году – 9 учащихся, 2 из которых прикрепилась к ОО для прохождения ГИА в 2024 году 2 – учащиеся с ОВЗ.

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2023 году в школе было четыре выпускных класса – 9А, 9Б, 9В и 11А классы. В 9-х классах на конец учебного года обучалось 97 учащихся, в 11 классе – 29 человек. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, классных часах, родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультаций. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьный стенд «ГИА-2023», предметные стенды (уголки) в классных уголках и учебных кабинетах.

В начале учебного года были выявлены обучающиеся с низким уровнем подготовки и в 9-х, и в 11—м классе. Данные учащиеся были определены как «группа риска», то есть учащиеся, имеющие высокий риск получить неудовлетворительные оценки на итоговой аттестации. В целях подготовки учащихся к ГИА был составлен план подготовки к ГИА-2023, были организованы консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам, проводились пробные тестирования по предметам, результаты которых доводились до сведения учащихся и родителей.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

#### ОГЭ-2023

В феврале - марте 2023 года все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и получили первый допуск к ГИА-2023. Из 97 учащихся 95 были допущены к ОГЭ по итогам 2022-2023 учебного года, двое учащихся имели допуск в 2022 году, в прошлом учебном году не сдали математику. Трое учащихся, имеющих статус ОВЗ, выбрали ГВЭ по математике и русскому языку.

Кроме того, в 2023 году было два экстерна, которые прикрепилась к школе для сдачи ОГЭ. Двое учащихся сдавали ОГЭ на дому.

В 2023 году выпускники 9-х классов традиционно сдавали по 4 экзамена (два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору). Участники со статусов «ребенок с ОВЗ» сдавали ГВЭ по математике и русскому языку,



участник со статусом «ребенок – инвалид» сдавал только два обязательных предмета в форме ОГЭ.

### Результаты ОГЭ – 2023

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	92	32	41	19	-	79 %	100 %	4.1
Математика	94	3	33	56	2	38,3 %	97,8 %	3.4
Обществознание	46	2	7	37	-	20 %	100 %	3.3
Информатика	70	4	15	51	-	27 %	100 %	3.3
География	38	11	14	13	-	65,8 %	100 %	3.9
Биология	6	-	3	3	-	50 %	100 %	3.5
Химия	6	3	3	-	-	100 %	100 %	4.5
Физика	9	1	6	2	-	78 %	100 %	3.9
Английский язык	5	1	2	2	-	60 %	100 %	3.8
История	2	-	-	2	-	0 %	100 %	3.0

### Результаты ГВЭ – 2023

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	3	-	2	1	-	67 %	100 %	3.7
Математика	3	-	-	3	-	0 %	100 %	3.0

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился показатель качества знаний по русскому языку (на 11 %), математике (на 6 %), а также по предметам, которые массово выбираются в качестве предметов по выбору: обществознание (на 2 %), информатика (на 9 %). По географии качество знаний снизилось на 10 %.

Все учащиеся с ОВЗ успешно прошли итоговую аттестацию в основной период. Двое выпускников - экстернов в 2023 г. так и не сдали математику, один из них выбыл в сельскую школу, другой выпускник прикрепился в 2023/2024 году в ОО для сдачи ОГЭ по математике.

Получили аттестаты об основном общем образовании 98% выпускников 9-х классов.

#### ЕГЭ - 2023

Все обучающиеся 11 класса – 29 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с программой учащиеся изучали математику на углубленном уровне. Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Для получения аттестата необходимо было успешно сдать итоговые экзамены по русскому языку и математике. Таким образом, 29 учащихся (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании по окончании ГИА-2023. Один выпускник получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Предмет	Количество участников всего/ кол-во участников, прошедших минимальный порог	Средний балл по школе	Минимальный балл
---------	---	-----------------------	------------------

Русский язык	29/29	68	24
Литература	4/4	70	32
Математика (базовый уровень)	12/12	4,3	3
Математика (профильный уровень)	17/16	54	27
Физика	1/1	66	36
Химия	2/2	60	36
Биология	4/3	53	36
География	2/2	60	37
История	3/3	69	32
Обществознание	11/7	50	42
Информатика	11/10	57	40
Английский язык	2/2	38	22

Результаты экзаменов показывают, что по русскому языку и математике профильного уровня по сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе немного выше (на 4 % по каждому предмету). Также повысился средний балл по следующим предметам: по биологии (на 21 %), по истории (на 13 %) и литературе (на 15 %). Средний балл по всем предметам выше минимального.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проведена организованно, в соответствии с федеральным законодательством;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- наибольшее количество учащихся, не набравших минимальный балл по обществознанию.

#### **Рекомендации:**

учителям – предметникам:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

Администрации школы:

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса,
- осуществлять тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания учебных предметов в 11 классе,
- осуществлять контроль объективности оценивания учащихся.
- организовать психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и подготовке к ГИА,

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для подготовки учащихся к ГИА.

### Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 133» на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены ВПР в 11-м классе в режиме апробации в марте 2023 года.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов и в соответствии с графиком ВПР. Было обеспечено видеонаблюдение. ВПР по английскому языку проходило в компьютерной форме.

#### Результаты ВПР – 11А класс

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками за I полугодие

Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	1 полугодие	ВПР	1 полугодие	ВПР	1 полугодие	ВПР
Английский язык	100	87	73	47	3,7	3,3
Биология	100	70	91	0	4,0	2,7
География	100	83	69	42	3,7	3,3
История	100	76	82	28	4,1	3,0
Физика	100	66	93	17	3,7	2,8
Химия	100	60	79	27	3,9	2,9

Результаты ВПР значительно ниже, чем отметки за предыдущий период по всем показателям: успеваемость, качество знаний и средний балл. Наиболее низкие результаты по качеству знаний - по биологии; по успеваемости - по физике и химии. Средний балл ниже «3» по биологии, физике, химии. Лучше всего учащиеся справились с ВПР по английскому языку и географии.

Предмет	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	15	5	33	10	67	0	0
Биология	23	23	100	0	0	0	0
География	24	13	54	10	42	1	4
История	25	20	80	5	20	0	0
Физика	6	6	100	0	0	0	0
Химия	15	12	80	3	20	0	0
Итого	108	79	73	28	26	1	1

Если рассматривать доли учащихся, по показателям соответствия отметок за ВПР и I полугодие, то результаты соответственно также низкие. Только в 26 % случаев в ВПР учащиеся подтвердили отметку, полученную по итогам I полугодия, 1% случаев – отметка за ВПР превысила отметку за I полугодие, а 73 % случаев – результаты ВПР ниже отметки за полугодие.

#### **Выводы и рекомендации:**

В 2023 году учащиеся 11-го класса показали низкие результаты по химии, биологии и физике и по сравнению с результатами промежуточной аттестации за I полугодие. Однако, в сравнении с результатами ВПР по этим предметам в прошлом году по физике и химии успеваемость и качество знаний выше. По биологии показатели остались на прежнем уровне.

По географии по сравнению с прошлым годом снизился уровень успеваемости, Значительно снизились все показатели по истории (успеваемость на 24 %, качество на 48 %, средний балл на 1,3).

Значительное снижение результатов ВПР по химии, биологии и физике по сравнению с итогами аттестации за I-е полугодие говорит и о несоответствии уровня заданий ВПР и письменных работ (практические, лабораторные), проводимых в соответствии с рабочими программами. Кроме того, некоторые учащиеся много болели и пропускали занятия, не посещали консультации по предмету.

В 2023-2024 учебном году организована работа по повышению качества знаний учащихся выпускного 11-го класса при подготовке к ВПР - 2024 и ГИА-2024 (консультации, ознакомление с демоверсиями, использование учебных интернет платформ, просветительская работа с учащимися и родителями).

ВПР в 4-8-х классах проводились в марте – апреле 2023 года.

#### 4–е классы

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть

Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР
Русский язык	100	91	69	62	3,8	3.7
Математика	100	97	72	70	3,8	3.8
Окружающий мир	100	100	82	75	4.1	4.0

Результаты ВПР немного ниже, чем отметки за 3 четверть (на 2-9 %), средний балл практически соответствует (ниже на 0.1 по русскому языку и окружающему миру).

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	43	29,25	41	26,62	37	26,06

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	85	57,82	79	51,3	84	59,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	19	12,93	34	22,08	21	14,79
Итого	147	100	154	100	142	100

Если рассматривать доли учащихся, по показателям соответствия отметок за ВПР и 3-ю четверть, то результаты показывают, что более половины учащихся подтвердили свой уровень знаний по предметам. От 12 до 22 % учащихся повысили результат в сравнении с итогами четверти.

Все вышерассмотренные показатели говорят о том, что в целом учащиеся справились с заданиями, основные темы за курс 4-го класса были усвоены.

#### 5 – е классы

#### Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть

Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР
Русский язык	100	86	63	56	3,8	3.6
Математика	100	84	63	40	3,7	3.3
Биология	100	78	61	35	3.8	3.2
История	100	94	71	59	3.8	3.7

Результаты ВПР ниже, чем отметки за 3 четверть, наибольшая разница по всем показателям в сторону уменьшения по биологии. Лучший результат учащиеся показали по истории.

По сравнению с результатами ВПР по обязательным предметам осенью 2022 года показатели 2023 года по русскому языку показывают положительную динамику (увеличение качества знаний и успеваемости на 2% каждый), отрицательную динамику по математике, особенно, качество знаний (на 38%).

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	12,4	59	45,74	66	58,41	35	28,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	99	81,82	62	48,06	39	34,51	57	46,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	7	5,79	8	6,2	8	7,08	30	24,59
Итого	121	100	129	100	113	100	122	100

Показатели соответствия отметок за ВПР и 3-ю четверть показывают, что наибольшее количество учащихся, не подтвердивших отметки за четверть и показывающих отрицательную динамику, отмечается на математике и биологии.

Таким образом, результаты ВПР в 5-х классах говорят о хорошем уровне подготовки по русскому языку и истории. Необходимо больше внимания уделять предметам математика и биология.

Для учащихся 6-8-х классов обязательными предметами были математика и русский язык, два предмета определялись для каждого класса в системе ФИС ОКО методом случайной выборки.

6 – е классы

Биология – 6А, 6В, география – 6Б, 6Г, 6Д,  
история – 6А, 6В, 6Д, обществознание – 6Б, 6Г

Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть

Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР
Русский язык	98	59	56	35	3,6	2.9
Математика	98	84	43	29	3,4	3.2
Биология	100	67	50	30	3.5	3.0
География	100	92	43	58	3.5	3.6
История	100	86	55	18	3.6	3.0
Обществознание	100	93	54	55	3.6	3.6

Лучшие результаты учащиеся показали в ВПР по географии и обществознанию (успеваемость немного ниже итогов четверти, но качество знаний выше). Наибольшая разница с отрицательной динамикой наблюдается по русскому языку (успеваемость и качество знаний) и истории (качество знаний).

В сравнении с итогами ВПР осенью 2022 года в 2023 в этих же классах сохранились показатели успеваемости по математике и истории, качества знаний по русскому языку, по остальным показателям наблюдается отрицательная динамика.

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		География		История		Обществознание	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	70	52,63	45	32,14	31	63,27	14	17,72	45	54,22	14	25
Подтвердили (Отметка = Отметке)	51	38,35	82	58,57	12	24,49	41	51,9	37	44,58	29	51,79

по журналу)												
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	12	9,02	13	9,29	6	12,24	24	30,38	1	1,2	13	23,21
Итого	133	100	140	100	49	100	79	100	83	100	56	100

Показатели соответствия отметок за ВПР и 3-ю четверть показывают, что наибольшее количество учащихся, не подтвердивших отметки за четверть и показывающих отрицательную динамику, отмечается по русскому языку и биологии (более 50 %). В то время как более 50 % учащихся подтвердили свои знания по математике, географии и обществознанию.

#### 7 – е классы

Биология – 7А, география – 7В,

история – 7А, обществознание – 7Б, физика – 7Б, 7В

Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть

Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР
Русский язык	100	68	45	29	3,5	3.0
Математика	98	85	32	44	3,4	3.4
Английский язык	100	51	76	28	4.0	2.8
Биология	100	76	30	12	3.3	2.8
География	100	86	65	18	3.7	3.0
История	100	92	68	61	3.8	3.5
Обществознание	100	90	41	34	3.6	3.3
Физика	100	70	71	41	3.9	3.1

Лучшие результаты в сравнении с итогами предыдущей четверти учащиеся 7-х классов показали в ВПР по математике, истории и обществознанию. Самый низкий результат по английскому языку.

В 7-х класса по сравнению с результатами осени 2022 года наблюдается положительная динамика по показателям успеваемости и качества знаний по русскому языку (на 12% и 2 % соответственно), по математике (на 8% и 10% соответственно) и истории (на 3% и 36% соответственно).

Предмет	Русский язык		Математика		Английский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	49	61,25	13	16,05	56	83,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	27	33,75	56	69,14	10	14,93

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	5	12	14,81	1	1,49
Итого	80	100	81	100	67	100

Предмет	Биология		География		История		Обществознание		физика	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	46,15	16	57,14	8	30,77	9	31,03	28	54,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	53,85	12	42,86	14	53,85	20	68,97	12	23,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	0	0	4	15,38	0	0	11	21,57
Итого	26	100	28	100	26	100	29	100	51	100

Показатели соответствия отметок за ВПР и 3-ю четверть показывают, что более 60 % учащихся подтвердили или повысили отметку по математике и истории.

#### 8 – е классы

Биология – 8Б, химия – 8А, история – 8А, обществознание – 8Б

Сравнение отметок за ВПР с отметками за 3-ю четверть

Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %		Средний балл	
	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР	3-я четверть	ВПР
Русский язык	100	71	47	37	3.6	3.1
Математика	100	93	62	39	3,7	3.4
Биология	100	88	58	46	3.6	3.5
Химия	97	97	41	52	3.3	3.2
История	100	89	63	67	3.7	3.6
Обществознание	100	79	59	38	3.7	3.3

Самые высокие показатели успеваемости (более 90 %) по математике и химии, качества знаний (более 50 %) по химии и истории.

По сравнению с результатами осени 2022 года в 8-х класса наблюдается положительная динамика по показателям успеваемости по математике (на 7 %) и биологии (на 12 %), показателям качества знаний по русскому языку (на 8 %), биологии (на 35 %) и обществознанию (на 4 %).



Предмет	Русский язык		Математика		Биология		Химия		История		Обществознание	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	29	51,79	27	45,76	11	42,31	4	14,29	5	18,52	16	55,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	41,07	32	54,24	10	38,46	16	57,14	20	74,07	8	27,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	7,14	0	0	5	19,23	8	28,57	2	7,41	5	17,24
Итого	56	100	59	100	26	100	29	100	27	100	29	100

Показатели соответствия отметок за ВПР и 3-ю четверть показывают, что более 70 % учащихся подтвердили и повысили отметку по химии и истории. Более 50 % учащихся понизили отметку по русскому языку и обществознанию.

Учащиеся 9-х классов не участвовали в ВПР весной 2023 года, но мы можем сравнить результаты ВПР осени 2022 года с результатами ОГЭ в 2023 году по основным предметам и предметам массового выбора.

Предмет	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	ВПР осень 2022	ГИА-9 2023	ВПР осень 2022	ГИА-9 2023
Русский язык	46	100	16	79
Математика	66	94	10	50
География	69	95	8	63
Обществознание	80	93	20	20

Наблюдается хорошая положительная динамика.

#### Выводы и рекомендации:

1. По результатам ВПР 2022 (по русскому языку в 5 классе и русскому языку в 6 классе) и 2023 года (ВПР по русскому языку в 6 классе) учреждение внесено в список школ с низкими образовательными результатами. ОО разработало план повышения качества результатов ВПР на 2023/2024 учебный год. С сентября 2023 года ведется подготовка к ВПР. Проведены педагогические советы по вопросам подготовки и проведения ВПР, заседаний МО, на которых обозначены проблемы отдельных учащихся при написании ВПР (с учащимися ведется индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях), проводятся консультации для слабоуспевающих учащихся, проведена разъяснительная работа с родителями (родительские собрания с включением в

повестку данного вопроса), проводятся дополнительные занятия по подготовке к ВПР в урочное время и в рамках внеурочной деятельности, с использованием различных методов обучения, использование демоверсий заданий ВПР. Посещаются уроки педагогов, ведущих подготовку обучающихся к ВПР. Проводятся мероприятия внутриучрежденческого контроля по подготовке к ВПР.

Учителя – предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и инклюзивному образованию.

2. В 2023 году школа вошла в проект «Школа Минпросвещения России» прошла самодиагностику, установлен уровень соответствия - базовый.

3. В 2023 году ОО приняла участие в аккредитационном мониторинге, достижения порогового значения итогового балла по уровням образования достигнуты и составили: НОО – 30 баллов, ООО – 50 баллов, СОО – 55 баллов.

#### **Результаты ВПР 2023 года:**

1. Учащиеся 4-х классов показывают результаты, которые в основном соответствуют текущей успеваемости учащихся.

2. Учащиеся основного уровня образования показывают низкие результаты. Наблюдается положительная динамика по отдельным показателям по разным предметам по параллелям, но общая картина показывает недостаточный уровень подготовки учащихся, а также недостаточно ответственное отношение к данному виду мониторинговых работ учащихся.

При этом каждый год показатели результатов ГИА существенно выше показателей ВПР, так как эта оценочная процедура влияет на получение аттестата, отношение учащихся более осознанное и ответственное к данному виду внешней оценки. Если сравнить результаты ГИА 2023 и ВПР осенью 2022 года, то наблюдается значительная положительная динамика почти по всем показателям.

#### **Рекомендации:**

1. Усилить внутриучрежденческий контроль за работой учителей – предметников по подготовке к ВПР учащихся 4-8,11 классов.

2. Провести анализ ВПР по конкретным учебным предметам, выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов/ параллелей.

3. Разработать план по устранению выявленных проблемных зон на основе результатов ВПР-2024.

4. Учителям – предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по своему предмету.

- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания.

- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Классным руководителям продолжить разъяснительную работу с родителями о значимости данной оценочной процедуры, своевременно доводить до родителей информацию о текущей успеваемости учащихся.

Уровень сформированности УУД (1-4 классы):

Учителями начальных классов и учителями – предметниками создавались педагогические условия формирования УУД в течение учебного года (организация учебных ситуаций по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, использование дидактических ресурсов, оптимизирующих процесс формирования УУД), проводились уроки и занятия проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Следует отметить, что значения показателей коррелируются с итогами качества знаний и успеваемости учащихся.

класс	Кол-во человек	АПРЕЛЬ 2023					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>1-е классы</b>							
1А	34	3	9%	27	79%	4	12%
1Б	34	18	53%	15	44%	1	3%
1В	35	12	34%	18	51%	5	15%
1Г	34	17	50%	11	32%	6	18%
1Д	34	14	41%	18	53%	2	6%
1Е	34	18	53%	14	41%	2	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>205</b>	<b>82</b>	<b>40%</b>	<b>103</b>	<b>50%</b>	<b>20</b>	<b>10%</b>
<b>2-е классы</b>							
2А	36	3	8%	29	81%	4	11%
2Б	36	32	89%	3	8%	1	3%
2В	36	4	11%	29	81%	3	8%
2Г	36	5	14%	27	75%	4	11%
2Д	36	14	39%	20	56%	2	5%
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>58</b>	<b>32%</b>	<b>108</b>	<b>60%</b>	<b>14</b>	<b>8%</b>
<b>3-е классы</b>							
3А	34	18	53%	16	47%	0	0
3Б	35	10	29%	25	71%	0	0
3В	34	8	24%	22	65%	4	11%
3Г	34	3	9%	25	74%	6	17%
3Д	34	4	12%	29	85%	1	3%
3Е	36	7	19%	25	69%	4	12%
<b>ИТОГО</b>	<b>207</b>	<b>50</b>	<b>24%</b>	<b>142</b>	<b>69%</b>	<b>15</b>	<b>7%</b>

<b>4-е классы</b>							
4А	34	3	9%	31	91%	0	0
4Б	34	2	6%	30	88%	2	6%
4В	35	4	11%	26	74%	5	15%
4Г	34	1	3%	29	85%	4	12%
4Д	34	3	9%	24	71%	7	20%
<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>	<b>13</b>	<b>8%</b>	<b>140</b>	<b>82%</b>	<b>18</b>	<b>10%</b>

*Уровень сформированности УУД (5-11 классы):*

класс	Кол-во человек	АПРЕЛЬ- МАЙ 2023					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>5-е классы</b>							
5А	33	7	21%	24	73%	2	6%
5Б	33	9	27%	22	67%	2	6%
5В	36	1	3%	34	94%	1	3%
5Г	34	-	-	32	94%	2	6%
5Д (к)	5	-	-	3	60%	2	40%
<b>ИТОГО</b>	<b>141</b>	<b>17</b>	<b>12%</b>	<b>115</b>	<b>82%</b>	<b>9</b>	<b>6%</b>
<b>6-е классы</b>							
6А	32	-	-	30	94%	2	6%
6Б	31	4	13%	27	87%	-	-
6В	32	14	44%	16	50%	2	6%
6Г	33	3	9%	20	61%	10	30%
6Д	32	6	19%	24	75%	2	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>160</b>	<b>27</b>	<b>17%</b>	<b>117</b>	<b>73%</b>	<b>16</b>	<b>10%</b>
<b>7-е классы</b>							
7А	32	-	-	11	34%	21	66%
7Б	32	-	-	30	94%	2	6%
7В	34	5	15%	29	85%	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>98</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>70</b>	<b>71%</b>	<b>23</b>	<b>24%</b>
<b>8-е классы</b>							
8А	32	19	59%	12	38%	1	3%
8Б	32	12	38%	18	56%	2	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>48%</b>	<b>30</b>	<b>47%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>
<b>9-е классы</b>							
9А	32	-	-	15	47%	17	53%
9Б	32	3	9%	29	91%	-	-
9В	33	4	12%	28	85%	1	3%
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>7</b>	<b>7%</b>	<b>72</b>	<b>74%</b>	<b>18</b>	<b>19%</b>
10А	29	3	10%	18	62%	8	28%

11А	29	11	38	15	52%	3	10%
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>57%</b>	<b>11</b>	<b>19%</b>

Исходя из данной таблицы, можно сделать **вывод** о среднем уровне сформированности УУД у учащихся с 1 по 4 класс. К концу учебного года наблюдается повышение процента от всей доли учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности УУД.

Учителями начальных классов и учителями – предметниками создавались педагогические условия формирования УУД в течение учебного года (организация учебных ситуаций по решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, использование дидактических ресурсов, оптимизирующих процесс формирования УУД), проводились уроки и занятия проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Следует отметить, что значения показателей коррелируются с итогами качества знаний и успеваемости учащихся.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады проходил в соответствии с графиком комитета по образованию города Барнаула в период с 27.09.2023 по 27.10.2023г.

В МАОУ «СОШ № 133» олимпиада проводилась по 19 предметам из 21. Учащиеся не приняли участие в олимпиаде по предметам: французский язык, немецкий язык, так как эти предметы не изучаются. Учащиеся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по предметам: русский язык и математика.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету, за исключением 6 предметов, проводимых в дистанционной форме и проверяемых автоматически на платформе Образовательного центра «Сириус».

Регистрация участников олимпиады школьного этапа осуществлялась в единой городской электронной системе «АИС Олимпиада». После проведения олимпиады результаты выполнения работ, протоколы вносились в данную систему. Особенностью проведения олимпиады в 2023 году остается сотрудничество с Образовательным центром «Сириус», на платформе которого было проведено олимпиады по 6 предметам в дистанционном формате это математика, биология, химия, астрономия, физика и информатика. Учащимся были выданы коды, после проведения олимпиады в течение 2-х дней им была предоставлена возможность рассмотреть разбор заданий по выбранному предмету.

Предмет	Количество параллелей	участников	по				Муници-
---------	-----------------------	------------	----	--	--	--	---------

	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего участни ков	Всего победи телей	Всего призер ов	пальный этап (приглаше ны)
Английский язык		29	11	8	4	8	6	1	67	3	7	2
Астрономия		0	1	0	0	18	0	0	19	0	2	6
Биология		6	0	11	4	3	2	1	27	2	4	1
География		0	2	3	3	2	1	2	13	0	2	1
Информатика		0	0	1	1	2	0	1	5	0	0	1
История		9	11	7	6	6	2	2	43	4	9	2
Литература		7	8	6	6	2	0	0	29	5	8	1
Математика	57	27	15	13	10	13	4	2	141	4	10	9
МХК		2	2	4	0	4	0	5	17	1	3	3
ОБЖ		0	3	2	0	5	4	4	18	3	6	0
Обществознани е			9	14	10	12	10	9	64	2	16	7
Право						6	0	5	11	1	1	2
Русский язык	45	13	8	17	6	8	0	2	99	1	9	
Техника, технологии и техническое творчество		1	4	0	0	0	0	0	5	1	1	0
Физика				0	1	6	0	0	7	0	0	0
Физическая культура		15	0	10	3	7	2	2	39	1	7	0
Химия				0	1	16	0	0	17	0	0	4
Экология						4	3	0	7	0	0	1
Экономика					3	8	3	6	20	0	0	4

Культура дома, дизайн и технологии		14	1	7	5	10	0	0	37	2	9	1
Робототехника		0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Всего участников	102	123	75	103	64	140	37	42	686	30	94	-
Всего участников	70	70	38	48	31	41	18	15	331	25	74	43

Анализируя данные таблицы, следует отметить:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 99 чел., математика – 141 чел., английский язык – 67 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 5 чел., техника и техническое творчество – 5 чел., робототехника – 1 чел., физика – 7 чел., экология – 7 чел.

- самыми многочисленными участниками олимпиады стали учащиеся 5-х, 7-х классов. Ниже других классов количество участников в 11 классе -15 участников. Хочется отметить большое количество участников прошлых лет, что свидетельствует об устойчивом интересе учащихся к олимпиаде.

В текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось с 507 до 686.;

- количество призеров увеличилось с 35 до 94, но количество победителей наоборот уменьшилось.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам школьного этапа показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 20% учащихся от общего количества перешагнули 50% барьер выполненных заданий. По информатике, физике, химии, экологии, экономике, технологии нет призовых мест.

По итогам школьного этапа 43 учащихся 5-11 классов были приглашены на муниципальный этап. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиаде по разным предметам. Четверо участников стали призерами муниципального этапа по математике; литературе; культуре дома, дизайну и технологии; географии, что составила 9% результативности.

Учащиеся начальных классов традиционно приняли участие в городской олимпиаде по литературному чтению, математике, окружающему миру и русскому языку, в городском конкурсе чтецов.

Кроме того, учащиеся имели возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Конкурс и олимпиады проходили как в очной форме, так и заочно, дистанционно, с применением интернет-ресурсов. Количество участников в конкурсах по сравнению с прошлым годом увеличилось.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Реализуемые основные образовательные программы школы регламентирует особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации обновленных ФГОС, ФГОС НОО ОВЗ. В программах выполняется требование к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне образования при пятидневной рабочей неделе.

Основные образовательные программы соблюдают предъявляемые требования к структуре. В программы включена программа воспитания для каждого уровня образования. В них определены требования к результатам освоения основной образовательной программы на всех уровнях общего образования, предусмотрена преемственность результатов, определены требования к условиям реализации основной образовательной программы: кадровым, финансовым, материально - техническим, к условиям и состоянию информационно-образовательной среды, учебно-методического обеспечения.

Необходимо продолжить работу по повышению качества образования, совершенствовать работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Продолжить работу с одаренными детьми, научно – исследовательскую работу с учащимися. Активнее способствовать привлечению учащихся к участию в конкурсах муниципального и регионального уровней. Необходимо обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным конкурсам и олимпиадам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление. Проводить работу по повышению мотивации и результативности, учащихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

В МАОУ «СОШ № 133» организовано обучение с 1-го по 11 –й классы. Для организации учебного процесса разработаны учебный план, календарный учебный график школы, расписание занятий.

Учебный план — нормативный документ, который определяет состав учебных предметов; порядок (последовательность) их изучения по годам обучения; недельное и годовое количество учебных часов, отводимых на изучение каждого предмета; структуру и продолжительность учебного года.

В 2023 году школа перешла на ФООП и ФАОП, учебные планы разработаны на основе федеральных учебных планов ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП ООО, по 5- дневной учебной неделе:

- Учебный план начального общего образования (обновленный ФГОС);
- Учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС);
- Учебный план среднего общего образования (обновленный ФГОС);
- Учебный план среднего общего образования (ФГОС второго поколения).



На каждого учащегося, которому рекомендовано индивидуальное обучение на дому, разрабатывается индивидуальный учебный план.

Учащиеся 1-8 классов учатся по 5-дневной учебной неделе, для 9-11 классов 6-дневная учебная неделя. В учебном плане 1-3 и 5-11 классов присутствует как инвариантная часть (обязательная часть: базовые учебные предметы), обеспечивающая приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам), так и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений: элективные курсы), обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников и учитывающая их личностные особенности, интересы и склонности. В 10 классе реализуется социально – экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Для учащихся 1-11 классов вариативной составляющей является также внеурочная деятельность.

Календарный учебный график школы определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Календарный учебный график является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика общеобразовательного учреждения составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» статья 41 ч. 1., согласно которому охрана здоровья обучающихся включает в себя: определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от.28.09.2020 № 28;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя автономная общеобразовательная школа № 133».

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом школы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая последующего года в 1-11 классах.

Количество учебных недель для 1 классов – 33, 2-11 классов - 34. Каникулы устанавливаются в соответствии с рекомендациями городского комитета по образованию. В 1-х классах обязательны дополнительные каникулы в феврале.

Промежуточная аттестация во 2-11-х классах осуществляется по итогам четверти (полугодия) и года.

Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов устанавливаются приказами Минобрнауки Российской Федерации.

Расписание учебных занятий и курсов внеурочной деятельности составлено на основе учебного плана с учётом требований СанПиН.

При составлении расписания учитывались:

- нагрузка учителей;
- обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами.

Максимальное количество часов в неделю, определенное учебным планом, выдержано.

Количество уроков в день не превышает допустимой нормы. Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Занятия проводятся в две смены, учебные занятия в школе начинаются в 8.00. Перерывы между уроками составляют 5 минут на первой и последней перемене. После 2, 3 и 4 уроков организуется питание обучающихся (продолжительность перемены 20 минут).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации

процесса. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются, в 5–11х классах выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### *Обеспечение информационной безопасности при использовании ресурсов сети Интернет*

В 2023 г. школой разработано положение об электронной информационно-образовательной среде, утверждено приказом №146-ОД от 25.08.23.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»
- Постановлением правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №186 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Уставом МАОУ «СОШ №133».

Так же в 2023 году разработана инструкция по информационной безопасности при использовании ресурсов сети Интернет и обеспечению безопасности персональных данных. Все педагоги с данной инструкцией ознакомлены под роспись

В 2023 году организована работа участников образовательных отношений в учебном профиле VK-мессенджер в 2023г.:

- разработано Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №133;
- все педагогические работники прошли регистрацию на ИКОП «Сферум»;
- был создан чат руководителя образовательной организации с педагогическими работниками;
- осуществляется контроль по использованию учебного профиля в VK мессенджере участниками образовательных отношений, в том числе, для проведения дистанционных мероприятий и учебных занятий;

- классные руководители координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в классе.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы апробируют возможности применения системы в образовательной деятельности. Используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Организация учебного процесса регламентируется соответствующими федеральными и региональными документами. В соответствии с ФООП, разработаны и утверждены учебные планы, календарные учебные графики НОО, ООО, СОО, составлено расписание уроков (в соответствии с требованиями СанПиН).

Учебные планы 1-3 и 5-11 классов содержат элективные курсы. Во всех классах реализуются курсы внеурочной деятельности, их выбор для каждого ребенка определяют родители (законные представители).

Обеспечена информационная безопасность образовательного процесса.

Организована работа участников образовательных отношений на информационно – коммуникативной образовательной платформе «Сферум».

Организована работа педагогического коллектива во ФГИС «Моя школа».

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

#### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение</b>	
Основное общее образование	97
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квалифицированных рабочих, служащих</li> <li>▪ Специалистов среднего звена</li> </ul>	70/72,2 %
Продолжили обучение в 10-м классе: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAOY «COШ № 133»</li> <li>▪ Другого OY</li> </ul>	24/24,7 % 3/3,09 %

<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение</b>	
Среднее общее образование	29
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	24/82,75 %
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	5/17,2 %
Трудоустроились	0/0 %
Пошли на срочную службу по призыву	0/0 %

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году 24 учащихся – выпускников 9-х классов нашей школы продолжили обучение в 10 классе, что составило 24,7 % от общего количества выпускников. 72,2 % выпускников продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Большинство выпускников среднего общего образования поступают в учреждения высшего профессионального образования. В 2023 году 82,7% выпускников поступили в: Алтайский государственный университет, Алтайский государственный технический университет, Алтайский государственный медицинский университет, Барнаульский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный технический университет, РАНХиГС, Сибирский Государственный университет геосистем и технологий, НИИ МАИ Московский Авиационный институт.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Численность педагогических работников МАОУ «СОШ № 133» – 60 человек, из них 20 – учителя начальных классов.

Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 5 человека (8,3 %), 3 работника получают педагогическое образование (5 %)

За 2023 год 5 педагогов прошли аттестацию (2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на первую квалификационную категорию), при этом 1 человек до этого не имел квалификационной категории и 1 человек повысил категорию.

На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога (36,7 %), первую квалификационную категорию имеют 22 человек (36,7 %). В сумме это составило 44 человека (73,3%), что на 4,7 % меньше, чем в прошлом году. Это объясняется тем, что произошли изменения в составе педагогического коллектива.

Имеют стаж педагогической работы до 5 лет – 12 человек (20 %), свыше 30 лет – 14 работников (23 %).

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 9 (15 %), от 30 до 55 лет – 9 (15 %).

В школе есть 2 учителя – логопеда, 2 учителя – психолога, 2 учителя – дефектолога, социальный педагог.

Образование и квалификация педагогических работников соответствует единым квалификационным требованиям. В составе педагогического

коллектива преобладают педагоги, имеющие профессиональный опыт, подтвержденный квалификационной категорией. Это обеспечивает выполнение основной образовательной программы на должном уровне.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми учителями, что позволяет сохранять преемственность в обучении. В качестве методической и психологической помощи молодым педагогам организовано наставничество.

Все педагоги своевременно проходят плановую аттестацию и курсы повышения квалификации. В соответствии с приказом Министерства Минпросвещения России №196 от 24.03.2023 года, с 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, приказом Министарства образования и науки Алтайского края №994 от 22.09.2023 года «Об утверждении показателей и критериев оценки профессиональной деятельности и форм заявлений, согласий, рекомендуемых для использования педагогических работников Алтайского края в целях установления квалификационных категорий», учреждение организует и проводит аттестацию педагогических работников. В соответствии с новым Порядком аттестации, аттестация педагогов в целях соответствия занимаемой должности проводится один раз в 5 лет, на основе оценки их профессиональной деятельности. Срок действия аттестации на первую и высшую квалификационную категорию, не предусмотрен, проводится по желанию педагогического работника. Так же педагогические работники с 01.09.2023 могут пройти аттестацию на квалификационные категории «педагог – наставник» и «педагог – методист».

Аттестация и повышение квалификации педагогов школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, который утверждает директорм ОО по полугодиям. В 2023 году многие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности в условиях обновленного ФГОС и инклюзивного образования. Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов и административно – управленческого персонала школы.

Педагогами проводится самоанализ своей профессиональной деятельности, выявляются профессиональные дефициты. Ежегодно педагоги школы участвуют в семинарах, вебинарах по направлению деятельности, работают над темами самообразования, делятся своим профессиональным опытом на заседаниях МО школы, размещают свои методические работы на профессиональных порталах в сети интернет.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях Года педагога и наставника:

1. Конкурс «Учитель года»
2. Участие учителей школы в Федеральном педагогическом совете по наставничеству в Центре знаний «Машук»
3. Образовательный интенсив «Наставники» «Движение первых»

#### 4. Федеральный форум классных руководителей в г. Москве

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Школа укомплектована кадрами, в том числе за счет внутреннего совмещения должностей. В соответствии с Профессиональным стандартом, педагогические работники имеют образование по направлению деятельности, преподаваемому предмету. В случае необходимости работники проходят профессиональную переподготовку. Курсы повышения квалификации проходят каждые 3 года, в соответствии с инновационными направлениями в образовании, преподаванием дополнительных предметов (ОРКСЭ, ОДНКНР, астрономии и др.). В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая тема работы МАОУ СОШ № 133 тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС».

Приоритетными направлениями образовательного процесса являются:

- Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.

- Совершенствование содержания и технологий образования.
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
- Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.
- Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

Методическое обеспечение осуществляется через работу методического совета и методических объединений учителей. В школе работают 5 методических объединений: учителей естественно - математического цикла, гуманитарного цикла, физкультурно - эстетического цикла, учителей иностранных языков и учителей начальных классов.

Темы школьных методических объединений согласованы с основной темой работы школы. Деятельность школьных МО в 2022 году строилась в соответствии с планом работы. Деятельность учителей с учащимися велась по нескольким направлениям: подготовка к ГИА; работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, испытывающими трудности в обучении; одаренными учащимися (подготовка к конкурсам, олимпиадам и научным конференциям), повышение качества знаний учащихся по предмету. Для этого широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия, консультации.

МО направили свою работу на решение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- осуществление в системе психолого-педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости;
- создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.
- повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- мониторинг учебных достижений;
- разработка планов работы с учащимися «группы риска»
- предметные олимпиады;
- предметные декады
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;



- организация работы с одаренными детьми;
- изучение методических новинок в системе образования.

Для составления рабочих программ по обновленным ФГОС учителя-предметники использовали конструктор рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/>). Все программы разработаны в соответствии с требованиями. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с заключением ТПМПК, организованы занятия с учителем-дефектологом, учителем – логопедом и педагогом – психологом. Основные направления деятельности этих специалистов: диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно - методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа.

Коррекционная работа строится с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и социализации детей. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивается максимальным использованием предметно-практической деятельности.

Совместно с учителями начальных классов педагогами – психологами и учителями – логопедами проводилась систематическая работа по выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с целью изменения образовательной программы для дальнейшего обучения.

#### *Презентация педагогического опыта*

У каждого педагога есть тема самообразования. Педагоги представляют свои материалы на школьных методических объединениях, выступают с актуальными вопросами в сфере образования и воспитания на педагогических советах. Педагоги представляли свой опыт работы, участвуя в конкурсах и профессиональных мероприятиях. Учителя слушают тематические вебинары, обмениваются опытом на интернет – платформах всероссийских педагогических сообществ (Инфо-урок, сетевое издание «Солнечный свет», «Учительский портал», сайт АИРО им А. М. Топорова).

Ежегодно педагоги принимают участие в проектах всероссийской образовательной платформы «Россия – страна возможностей». Учитель начальных классов Сальникова Нина Александровна и учитель математики Геращенко Наталья Валерьевна в 2023 году представляли школу в полуфинале федерального конкурса «Флагманы образования».

Кроме того, педагоги школы ежегодно участвуют в работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других муниципальных конкурсах. Учителя физической культуры регулярно принимают участие в организации и судействе спортивных мероприятий муниципального уровня.

В 2023 году организована работа педагогического коллектива на ФГИС «Моя школа». В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники используют сервисы электронных журналов для учителей,

родителей и учеников. Используют библиотеку цифрового образовательного контента: презентации, текстовые информационные документы, таблицы для образовательной деятельности.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Методическая работа проводится в соответствии с планом работы, и позволяет в полной мере реализовывать образовательную программу школы, предоставлять качественные образовательные услуги, удовлетворять запросы родителей и учащихся. Имеются возможности профессионального роста и развития для педагогов.

Необходимо продолжить работу по повышению профессионализма педагогов, стимулирования педагогов к участию в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности.

Необходимо активнее использовать ФГИС «Моя школа» с целью более эффективной организации образовательного процесса, с использованием всех возможностей системы.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотечно-информационного центра (далее БИЦ) школы направлена на реализацию ряда инноваций, направленных на повышение качества образования и личностное развитие школьника, включая его гражданское, нравственное и профессиональное самоопределение. Деятельность БИЦ направлена на содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания; привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации; создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий; формирование, комплектование и сохранность фонда, воспитание любви к книге и культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

В БИЦ созданы хорошие условия для самообразования, саморазвития, творчества всех участников образовательного процесса. БИЦ оснащен всем необходимым для эффективной работы оборудованием: 5 компьютеров с бесплатным выходом в Интернет (на всех компьютерах установлены фильтры контентной фильтрации), интерактивная панель, МФУ. В БИЦ осуществляется обслуживание пользователей на абонементе, в читальном зале на 34 посадочных места и медиазоне, проводятся видео и мультимедиауроки. В БИЦ проводится большое количество мероприятий: бесед, библиотечных уроков, тематических уроков, выставок (книжных, рисунков, поделок), викторин, конкурсов. Имеется опыт проведения мероприятия виртуально, через страницу на сайте школы.

В БИЦ имеется книгохранилище, которое обеспечивает сохранность учебного фонда.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров 2021	Количество экземпляров 2022	Количество экземпляров 2023
1.	Учебники (печатные)	18921	22862	27324
2.	Учебники (ЭОР)	3121	0	0
3.	Основной фонд (печатные)	969	981	1012
4.	Основной фонд (CD)	135	135	135
5.	Периодические издания	11	0	0

В связи с увеличением численности учащихся школа ежегодно приобретает значительное количество учебников, за 2023 учебный год закуплено 4462 экземпляра учебников. Приоритетным в комплектовании библиотечного фонда является обеспечение учащихся учебниками, поэтому прирост наблюдается за счет учебного фонда.

Пополнение фондов школьной библиотеки происходит как за счет краевой субвенции, так и за счет добровольных пожертвований родителей. Ежегодно проводится акция «Подари книгу библиотеке», в рамках которой школа пополняется и художественной, и справочной литературой.

Для обеспечения пользователей необходимой информацией используются межбиблиотечные связи. БиЦ сотрудничает с Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского и другими школьными библиотеками города. У читателей БиЦ есть возможность получить бесплатный доступ к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа», где можно заказать электронные книги, которых нет в БиЦ, а также познакомиться с литературными новинками от крупнейших российских издательств и популярных авторов.

Все фонды библиотеки, как печатные, так и электронные полностью соответствуют законодательству РФ. На основании ФЗ № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» все информационные документы, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по возрастам, сверены с Федеральным списком на непринадлежность к экстремистской литературе. Контроль над фондом БиЦ (материалы экстремистского характера) осуществляет комиссия, назначенная приказом директора. Контроль над электронными документами, интернет-сайтами (доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в БиЦ) регулируется программным обеспечением контентной фильтрации.

На сегодняшний день, в библиотеке числится 1556 зарегистрированных пользователей, которые активно используют ресурсы БИЦ. Ежедневно за информацией обращается более 70-80 пользователей.

С 2023 г. школа регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпабликах размещается информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Количество подписчиков к концу 2023 года увеличилось на 15%.

#### **Выводы:**

Созданные условия позволяют обеспечить учебной литературой учебный процесс, однако остается актуальной проблема замены учебников, исключенных из Федерального перечня, приобретение учебников для углубленного обучения отдельным предметам. Фонд художественной литературы, соответствующий школьной программе, также требует увеличения.

Комфортная среда читального зала, интересные информационные ресурсы, и грамотное обслуживание являются основными факторами интереса учащихся к БИЦ. Условия, созданные в БИЦ для участников образовательного процесса, позволяют использовать все возможности при получении информации, совместной работы, дистанционных форм обучения и проведение досуговых мероприятий; позволяют обеспечить открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Эффективное функционирование официальных страниц в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм», позволяет обеспечить информационную открытость образовательного процесса школы, поддерживать обратную связь с участниками образовательных отношений.

## Раздел 9. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы, перечень обновлений. МАОУ «СОШ №133» - современная школа, имеющая все условия для всестороннего развития личности обучающихся, для внедрения здоровьесберегающих технологий.

Здание школы введено в эксплуатацию в 2017 году. В образовательной организации 1500 высоко оснащённых мест для обучающихся. Материально-техническая база образовательной организации постоянно пополняется и развивается в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ №133». Источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

В МАОУ «СОШ №133» усовершенствована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся (Приложение 1).

Большое внимание коллектив школы уделяет эстетизации образовательного пространства. Поддерживается в порядке состояние ремонта в кабинетах и мастерских. В 2023 году проведены текущие ремонтные работы:

- холл первого этажа,
- оборудована учительская (3 этаж);
- в коридорах 1, 2, 3 этажей;
- косметический ремонт во всех кабинетах.

Учебные кабинеты имеют современное коммуникационное и презентационное оборудование.

В 2023 году оборудован ещё один кабинет для учащихся начальных классов, дополнительно приобретено:

- парта 2-х местная – 29 штук;
- стулья – 58 шт.;
- шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- информационный стенд – 1 шт.;
- рельсовая система с комплектом маркерных досок- 1 шт.;
- жалюзи.

В столовую приобретен пароконвектомат – 1 шт.;

В соответствии с законодательством РФ, приобретена модернизация доступной среды для учащихся – инвалидов, учащихся с ОВЗ (входная зона, лестницы, каб. №108)

С целью принятия мер по проведению лицензирования медицинского блока, помещения образовательной организации оснащены необходимой медицинской техникой согласно стандарту оснащения, указанному в Приказе

Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Медицинский блок, движимое имущество передано КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9.

Обеспечение деятельности поликлиники осуществляется по договору внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек: врач - педиатр и 1 фельдшер.

Вывод: большое внимание уделяется основным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов обновленного ФГОС.

При создании учебной и развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся. Кабинеты имеют предметно-развивающие зоны: учебная, зелёная, информационная, санитарно-гигиеническую зону.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Уровень оснащённости образовательной организации компьютерами, другими техническими средствами обучения, количество точек для выхода в интернет.**

Новые технологии обучения обеспечены мультимедийными средствами, такими, как компьютерами, проекторами, магнитно-маркерными досками, раздаточным материалом. Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации имеются отдельные кабинеты для администрации: директора, заместителей директора, социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда оснащенные оргтехникой, ПК. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во всех кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы <https://sosh133.gosuslugi.ru/>.

## Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 100 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	1493/100
2.	Наличие учебных кабинетов, имеющих выход в Интернет	%	100%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность ксерокопирования и распечатки в образовательной организации	%	100%
4.	Численность/удельный вес численности педагогов, работающих в системе «Сетевой край. Образование», в общей численности педагогов	человек/%	60/100%
5.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе в.т.ч. ноутбуки	единиц	93
6.	Количество МФУ	единиц	50
7.	Количество принтеров	единиц	2
8.	Количество проекторов		36
9.	Наличие возможности осуществлять планирование образовательного процесса в электронной форме	Да/нет	да
10.	Количество интерактивных панелей	единиц	7
11.	Наличие электронного классного журнала	да/нет	Да
12.	Наличие сайта организации в Интернет, электронной почты	да/нет	да

**Вывод и рекомендации:** в школе созданы материально - технические условия для реализации основных общеобразовательных программ школы. Организация учебно- воспитательного процесса в полном объеме соответствуют требованиям безопасности, комфортности и эргономичности. Вместе с тем работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы школы будет продолжена. Ресурсное обеспечение МАОУ «СОШ № 133» эффективно обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направленно на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Информационно-образовательная, цифровая среда образовательной организации совершенствуется ежегодно и непрерывно пополняется необходимыми средствами ТСО. Необходимо дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения образовательной организации пропорционально увеличению количества учащихся.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования это система контроля, осуществляемая администрацией школы при участии Управляющего совета, Общешкольного родительского собрания, Совета учащихся. Система оценки качества образования в МАОУ «СОШ №133» регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. Методы сбора информации: изучение документации, анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, беседа. Оценка качества образования по основным образовательным программам проходила через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг и анализ качества образования. На основе полученных результатов в школе был разработан план внутриучрежденческого контроля.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора, руководителям структурных подразделений, руководителям методических объединений.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга - определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в школе.

Направления ВСОКО:

- нормативно – правовая база;
- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;



- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- контроль эффективного использования оборудования и технологий;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мониторинг эффективности и результативности деятельности педагогических работников включает в себя следующие показатели:

- распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда,
- аттестация педагогических работников,
- участие педагогов в профессиональных конкурсах,
- повышение квалификации педагогов,
- исполнение должностных обязанностей.

Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- мониторинг промежуточной (четвертной, полугодовой, годовой) аттестации обучающихся,
- мониторинг обучения в профильных классах,
- мониторинг результатов ВПР,
- мониторинг результатов ГИА-9 и ГИА-11
- мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- мониторинг организации и реализации внеурочной деятельности.

По итогам каждой четверти осуществляется мониторинг прохождения программного материала. В случае необходимости, производилась своевременная корректировка уже разработанных и утвержденных программ.

Администрация школы уделяла внимание соблюдению санитарно-

гигиенического режима (озеленение, чистота, проветривание), созданию благоприятного эмоционального климата в классном коллективе.

Процесс адаптации учащихся 1, 5, 10 классов находился под постоянным контролем. Проводились совещания, мониторинги для изучения степени адаптации, информирование родителей о результатах и выработка совместной стратегии для решения выявленных трудностей.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля за ведением школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, журналы, личные дела); работа учителей – предметников с электронными дневниками учащихся; культура оформления и работы учителей с журналами; накопляемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по отдельным предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию. Выполнение образовательных программ по всем предметам за 2023 год составило 100%.

№	мероприятия	документ
<b>Оценка качества образовательных программ</b>		
1	Наличие рабочих программ учебных предметов по все предметам учебного плана, курсов, их соответствие требованиям ФГОС	Аналитические справки
2	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности на текущий год	Аналитические справки
3	Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС	Отчет о самообследовании
4	Контроль реализации рабочих программ, в том числе практической части рабочих программ и теоретической части по предмету «физическая культура»	Аналитические справки, анализ ведения электронных журналов
5	Выполнение учебного плана и плана внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год
<b>Оценка качества условий реализации образовательных программ</b>		
6	Оценка кадровых условий	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
7	Оценка психолого – педагогических условий	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
8	Оценка материально – технических условий	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
9	Оценка учебного – методического обеспечения образовательного	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год

	процесса	
<b>Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>		
10	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с планом внутришкольного контроля	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
11	Мониторинг обучения в профильных классах	Аналитические справки, анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
12	Мониторинг результатов ВПР	Аналитические справки, анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
13	Мониторинг результатов ГИА-9 и ГИА-11	Аналитические справки, анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
14	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
15	Мониторинг организации и реализации внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
16	Мониторинг уровня УУД обучающихся	Карты наблюдений
17	Мониторинг функциональной грамотности	Отчеты о проведении мониторинга функциональной грамотности.
<b>Оценка удовлетворенности качеством образования</b>		
18	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценке, анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании

На основе анализа вышеперечисленных мероприятий вносятся по необходимости корректировки в образовательные программы, разрабатываются новые элективные курсы и курсы внеурочной деятельности. Организуется работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, определяются условия дальнейшего их обучения. Совершенствуется система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Определяется профиль для обучающихся среднего общего образования.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 133» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы. Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее

эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на следующий учебный год.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях.

Необходимо продолжить совершенствование технологии проведения оценочных процедур, привлекать в качестве аудиторов членов педагогического коллектива к оценке образовательной деятельности школы.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
			2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1493
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	811
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	626
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	515/40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности	чел./%	0/0 %

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/3,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	1251/83,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	562/37,6 %
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	23/4%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	15/2,7%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	30/2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	30/2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	чел./%	55/91,7 %

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	55/91,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/8,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	44/73,3 %
1.29.1	Высшая	чел./%	22/36,7 %
1.29.2	Первая	чел./%	22/36,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел./%	12/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	14/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	9/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	63/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	чел./%	63/100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,093
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	ДА
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	ДА
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	ДА
2.4.2	С медиатекой	да/нет	ДА
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	ДА
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	ДА
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1493/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,465 кв.м



## Анализ показателей деятельности школы

В результате анализа показателей деятельности школы можно сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, система управления школой, организация образовательного процесса соответствуют действующему законодательству РФ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений.

2. Контингент учащихся ежегодно увеличивается в связи с увеличением жителей микрорайона, что ведет к превышению наполняемости классов и школы в целом, отсутствию свободных учебных кабинетов для организации дополнительных занятий и проведения воспитательных мероприятий.

3. Наблюдается стабильное сохранение показателей качества и успеваемости. В школе организована работа по сопровождению и оказанию помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении.

4. Анализ деятельности школы показывает, что основная образовательная программа реализуется в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся и родителей (законных представителей).

С 01.09.2023 школа использует федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО. Разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которые содержат планируемые результаты не ниже ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. При разработке ООП школа использовала федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО; федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы ОО составлены на основе федеральных учебных планов.

5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-м классах показали повышение среднего балла по русскому языку и математике по сравнению с прошлым учебным годом. 100 % выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании в основной период ГИА.

6. Образовательной организацией обеспечивается информационная безопасность образовательного процесса.

7. При реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №133 используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

8. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную систему «Моя школа» при организации учебного процесса, реализации ООП НОО, ООО и СОО.

9. Эффективное функционирование официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик), позволяет обеспечить информационную открытость образовательного процесса школы, позволяет поддерживать обратную связь с участниками образовательных отношений.

10. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов и спортивных соревнований, также увеличилось количество призеров и победителей.

11. Кадровый состав соответствует установленным требованиям. 73,3 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Аттестация педагогических и административно - хозяйственных работников, повышение квалификации проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения. 26,7% педагогических работников школы – это молодые и вновь принятые работники, поэтому не имеют квалификационных категорий. Аттестация данной категории педагогического коллектива находится на контроле администрации школы.

С 01.09.2023 года ОО применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Введена должность советника директора по воспитанию. Данный специалист проводит большую работу по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно – государственными детско – юношескими организациями, выявляет способности и таланты учащихся. В результате успешной реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России», школа стала региональной площадкой федерального проекта «Навигаторы детства» по реализации направления «Орлята России».

С сентября 2023 года школа применяет профстандарт педагога – дефектолога, в ОО работают два учителя – дефектолога, что позволяет оказывать более качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

12. В школе имеется фонд учебной и методической литературы, который постоянно пополняется. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами БИЦ.

13. Школа создает условия, гарантирующие охрану здоровья. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Имеется медицинский блок, где учащиеся проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

14. Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий предусматривает три длительных перемены для питания обучающихся.

15. Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение. Инфраструктура школы обеспечивает стабильное качество образовательной деятельности.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими**

<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности:</b>	<b>Наличие/ количество 2023 год</b>
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
<b>Оборудованные учебные кабинеты</b>	
Основ информатики вычислительной техники	1
Физики	1
Химии	1
Биологии	1
Географии	1
Истории и обществознания	2
Русского языка и литературы	3
Основ безопасности и жизнедеятельности	1
Иностранного языка	5
Математики	2
Начальной школы	12
Логопеда	1
Педагога-психолога	1
Социального педагога	1
ИЗО	1
Музыки	1
<b>Мастерские для трудового обучения:</b>	
Слесарная мастерская	1
Столярная мастерская	1
Кабинет домоводства	1
Кройки-шитья	1
Библиотека	1
Учительская	1
Читальный зал	1
Спортивная зона	
Здание бассейна	1

Баскетбольная площадка	1
Волейбольная площадка	1
Теннисная площадка	1
Площадка для бадминтона	1
Площадка для гимнастики	1
Поле для игры в футбол	1
Прямая и круговая беговые дорожки	1
Яма с песком для прыжков в длину	1
Полоса препятствий	1
Площадка для подвижных игр	3
Площадка для тихого отдыха	1
Парковка для велосипедов	1