

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 133»

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 15 от 19.09.2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 133»
М. Ю. Долженко
Приказ № 149/2-ОД от 20.09.2022 г.



**Положение
об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности учителей МАОУ «СОШ № 133»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МАОУ «СОШ № 133» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.
- Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края от 31.10.2019 г. № 1648

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается экспертный совет по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательной организации (далее – «совет»).

2.3. Экспертный совет создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов экспертного совета избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в экспертном совете обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав экспертного совета утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав экспертного совета на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Экспертный совет рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 2 раз в год. Решения экспертного совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения экспертного совета директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в экспертный совет не менее чем за три дня до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в экспертный совет оценочный лист с подтверждающими документами. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами экспертного совета, доводится для ознакомления под подпись учителю и передается в администрацию школы.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение экспертного совета по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей школа самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включая в него, дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. Форма оценочного листа может корректироваться экспертным советом в начале нового оцениваемого периода. Вновь принятая форма принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора.

4. Порядок распределения и определения размера стимулирующих выплат

4.1. Размер стимулирующих выплат сотрудникам школы определяется экспертным советом в баллах. Стоимость одного балла зависит от средств стимулирующей части ФОТ, поэтому стоимость балла может варьироваться ежемесячно.

4.2. Размер стимулирующих выплат в денежном эквиваленте определяется исходя из сложившегося ФОТ в соответствии с установленным размером стимулирующих выплат в

баллах (денежный вес одного балла умножается на сумму баллов сотрудника), является неотъемлемой частью заработной платы.

4.3. Внутренние совместители заполняют оценочный лист по одной из должностей. Внешние совместители оценочный лист не заполняют.

4.4. Вновь принятые сотрудники имеют право на стимулирующие выплаты в соответствии с минимальным баллом работающих сотрудников соответствующей категории персонала (при наличии оценочного листа с заключением экспертного совета «0» баллов, минимальным считается следующий по количеству балл). Далее вновь принятые сотрудники имеют право заполнить оценочный лист по итогам 3-х месяцев со дня принятия на работу.

4.5. Вновь принятые работники, которые до этого являлись сотрудниками МАОУ «СОШ № 133», при условии, что перерыв в работе составляет менее 3-х месяцев, имеют право заполнить оценочный лист в первый месяц работы.

4.6. Бухгалтерия школы производит начисление стимулирующих выплат в соответствии с приказом директора, в сроки, определенные для выплаты заработной платы.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

5.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной экспертным советом, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет образовательной организации апелляцию.

5.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу совета и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание совета, на которое приглашается учитель, подавший апелляцию.

5.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результативности профессиональной деятельности учителя
МАОУ «СОШ № 133»

(Ф И О учителя)

(предмет)

Период _____

№ пп	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах (педагог)	Оценка в баллах (эксперт)
Раздел I. Результативность деятельности педагогического работника по формированию учебных достижений учащихся				
1	Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	<p><i>Наличие учащихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету</i></p> <p>Количество учащихся, участвовавших в предметной олимпиаде:</p> <p>Школьный уровень (по каждому предмету) 1-10 участников- 1 балл Более 10 участников – 2 балла</p> <p>Городской уровень – 1 балл Краевой уровень – 2 балла Федеральный уровень – 3 балла Международный уровень – 5 баллов</p> <p>Всего не более 110 баллов</p>		
		<p><i>Наличие учащихся, занявших призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету</i></p> <p>Количество победителей Всероссийской олимпиады:</p> <p>Школьный уровень (по каждому предмету) Победитель - 2 балла Призер – 1 балл</p> <p>Городской уровень 1 место (победитель) – 8 баллов 2 место (призер) – 7 баллов 3 место - 6 баллов</p> <p>Краевой уровень 1 место (победитель) – 11 баллов 2 место (призер) – 10 баллов 3 место - 9 баллов</p> <p>Федеральный уровень 1 место (победитель) – 14 баллов 2 место (призер) – 13 баллов 3 место - 12 баллов</p> <p>Международный уровень 1 место (победитель) – 17 баллов 2 место (призер) – 16 баллов 3 место - 15 баллов</p> <p>Всего не более 500 баллов</p>		
2	Достижения учащихся в очных олимпиадах (за	<p><i>Наличие учащихся, принявших участие в очных олимпиадах, научно – практических конференциях по учебному предмету</i></p>		

	исключением Всероссийской олимпиады), научно – практических конференциях по учебному предмету	<p>Количество учащихся, принявших участие в очных олимпиадах, научно – практических конференциях по учебному предмету: Школьный уровень – 0,5 балла Районный/ городской уровень – 1 балл Краевой уровень – 2 балла Федеральный уровень – 3 балла Международный уровень – 4 балла</p> <p>Всего не более 100 баллов</p>		
		<p><i>Наличие учащихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно – практических конференциях по учебному предмету</i></p> <p>Количество победителей очных олимпиад, научно – практических конференциях по учебному предмету</p> <p>Школьный уровень Победитель - 2 балла Призер – 1 балл</p> <p>Городской уровень 1 место (победитель) – 7 баллов 2 место (призер) – 6 баллов 3 место - 5 баллов</p> <p>Краевой уровень 1 место (победитель) – 10 баллов 2 место (призер) – 9 баллов 3 место - 8 баллов</p> <p>Федеральный уровень 1 место (победитель) – 13 баллов 2 место (призер) – 12 баллов 3 место - 11 баллов</p> <p>Международный уровень 1 место (победитель) – 16 баллов 2 место (призер) – 15 баллов 3 место - 14 баллов</p> <p>Всего не более 460 баллов</p>		
3	Достижения учащихся в заочных олимпиадах, научно – практических конференциях по учебному предмету	<p><i>Наличие учащихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно – практических конференциях по учебному предмету</i></p> <p>Количество победителей, лауреатов, дипломантов (или если ребенок правильно выполнил более 80% работы) заочных олимпиад, научно – практических конференциях по учебному предмету – 0,5 баллов за каждого учащегося.</p> <p>Всего не более 10 баллов</p>		
4	Качество освоения учащимися образовательных программ	<p><i>Результаты независимой внешней оценки выпускников 9 и 11 классов</i></p> <p>За каждого ученика с результатом выше городского – 2 балла, выше краевого – 1 балл, (на весь год, ребенок учитывается только 1 раз) (1 раз в год)</p>		
5	Использование учебной платформы Учи.ру, ЯКласс, Яндекс учебник	<p>Наличие учащихся, принявших участие в олимпиадах (за каждое мероприятие на платформе) 1-10 чел. – 1 балл 20 чел. и более - 2 балла</p> <p>Наличие призеров и победителей в олимпиадах (за каждое мероприятие на платформе) 1-10 чел. – 3 балла</p>		

		<p>20 чел. и более - 4 балла</p> <p>Участие класса в марафоне – 1 балл Призер марафона – 2 балла Победитель марафона – 3 балла</p> <p>Результаты учителя в программе «Активный учитель»: 1 место по школе – 3 балла 2 место по школе – 2 балла 3 место по школе – 1 балл Топ 100 лучших учителей Алтайского края по итогам года – 5 баллов</p> <p>Всего не более 30 баллов</p>		
<p>Раздел II. Результативность деятельности педагогического работника по формированию метапредметных достижений учащихся</p>				
1	<p>Достижения учащихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)</p>	<p><i>Наличие учащихся/команд, принявших участие в конкурсах, смотрах, спартакиадах</i> Количество учащихся/ команд, принявших участие в конкурсах, смотрах, спартакиадах Школьный уровень – 0,5 балла Районный/ городской уровень – 1 балл Краевой уровень – 2 балла Федеральный уровень – 3 балла Международный уровень – 4 балла</p> <p>Всего не более 100 баллов</p>		
		<p><i>Наличие учащихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах</i> Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад: Школьный уровень Победитель - 1 балл Призер – 0,5 балла</p> <p>Городской уровень 1 место (победитель) – 5 баллов 2 место (призер) – 4 балла 3 место - 3 балла</p> <p>Краевой уровень 1 место (победитель) – 8 баллов 2 место (призер) – 7 баллов 3 место - 6 баллов</p> <p>Федеральный уровень 1 место (победитель) – 11 баллов 2 место (призер) – 10 баллов 3 место - 9 баллов</p> <p>Международный уровень 1 место (победитель) – 14 баллов 2 место (призер) – 13 баллов 3 место - 12 баллов</p> <p>Всего не более 380 баллов</p>		
2	<p>Результативность ГТО</p>	<p>За участие в ГТО: 1-10 участников – 1 балл</p> <p>За результативность (каждого участника): Золотой значок ГТО – 3 балла</p>		

		Серебряный значок ГТО – 2 балла Бронзовый значок ГТО – 1 балл (ребенок учитывается в одной из категорий)		
3	Безопасность образовательного пространства	<i>Отсутствие травматизма учащихся</i> Отсутствие случаев травматизма учащихся – 1 балл		
Раздел III. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогического работника				
1	Качество инновационной и научно – методической деятельности учителя	<i>Участие в очных семинарах, мастер – классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно – методической деятельности учителя по предмету</i> Количество семинаров, мастер – классов, конференций, конкурсов в очной форме: Школьный уровень – 0,5 балла Районный/ городской уровень – 1 балл Краевой уровень – 2 балла Федеральный уровень – 3 балла Международный уровень – 4 балла Всего не более 100 баллов		
		<i>Результативность участия в очных семинарах, мастер – классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно – методической деятельности учителя по предмету</i> Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия Городской уровень 1 место (победитель) – 7 баллов 2 место (призер) – 6 баллов 3 место - 5 баллов Краевой уровень 1 место (победитель) – 10 баллов 2 место (призер) – 9 баллов 3 место - 8 баллов Федеральный уровень 1 место (победитель) – 13 баллов 2 место (призер) – 12 баллов 3 место - 11 баллов Международный уровень 1 место (победитель) – 16 баллов 2 место (призер) – 15 баллов 3 место - 14 баллов Всего не более 460 баллов		
		<i>Участие в реализации инновационных мероприятий, в том числе в рамках национального проекта «Образование»</i> Наличие нормативных документов муниципального/ краевого уровней, подтверждающих участие учителя в реализации инновационных мероприятий – 10 баллов		
2	Результативность презентации инновационной и научно – методической деятельности учителя	<i>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно – методической деятельности учителя</i> Публикация в печатных изданиях – 2 балла за каждую публикацию		

3	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	<p><i>Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в том числе в сетевой форме</i></p> <p>Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов – 7 баллов за сопровождение каждого молодого педагога</p> <p>Всего не более 28 баллов</p>		
		<p><i>Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации</i></p> <p>Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 1 балл</p>		
Раздел IV. Формирование позитивного имиджа школы				
1	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или учащихся на деятельность учителя – 3 балла		
2	Осуществление взаимодействия со СМИ, социальными сетями по созданию позитивного имиджа школы	<p>Наличие положительных публикаций о деятельности школы в СМИ, социальных сетях</p> <p>Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности школы в СМИ – 3 балла за каждую информацию, в социальных сетях – 0,2 балла за каждую информацию</p> <p>Всего не более 4 баллов</p>		
Раздел V. Дополнительная/ общественная работа				
1	Участие в общественной работе школы	<p>Профсоюзный комитет – 5 баллов</p> <p>Экспертный совет – 5 баллов</p> <p>Управляющий совет – 5 баллов</p>		
2	Экспертно-аналитическая деятельность	<p>Деятельность в составе школьных жюри - 1 балл</p> <p>муниципальных жюри - 2 балл</p> <p>краевых жюри - 3 балл (за мероприятие)</p>		
3	Организаторская деятельность	<p>Организатор в аудитории – 1 б.</p> <p>Организатор в школе (учитель) – 2 балла.</p>		
4	Дополнительная работа	<p>Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей, организация мероприятий, особо значимых для развития школы, повышающих авторитет и имидж школы</p> <p>По ходатайству администрации и решению экспертного совета (0-100 баллов)</p>		
5	Проведение дополнительных занятий с учащимися	<p>Еженедельные консультации, подтвержденные документально.</p> <p>За каждую группу – 5 баллов</p>		
6	Соблюдение должностных обязанностей работника	Качественное ведение и своевременное представление школьной документации, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. – 2 балла		

7	Участие в летней трудовой четверти	Эффективная организация/ Руководство работой на пришкольном участке, ремонтной бригадой, детскими экспедициями, летним школьным лагерем – от 1 до 5 баллов (по представлению администрации)		
8	Работа в ППЭ	За каждый экзамен: Член ГЭК, технический специалист – 3 балла Организатор в аудитории- 2 балла Организатор вне аудитории – 1 балл		
Раздел VI. Результативность работы классного руководителя.				
1	Участие класса в организации и проведении мероприятий/ проектах	школы – 1 балл муниципалитета – 2 балла края – 3 балла российский – 4 балла		
2	Экскурсионная (выездная) деятельность	Мероприятия, организованные школой – 1 б. Мероприятия, организованные учителем – 2 б. Выездное мероприятие на 1 день – 2 б. (если более 1 дня - за каждый дополнительный день по 1 б.)		
3	Качественное дежурство по школе	Дежурство класса – 1 б. Дежурство учителя – 1 б.		
4	Классное руководство (по факту)	10 баллов 9, 11 класс - 20 баллов		
5	Результативность внеклассной деятельности класса (классного руководителя)	От 1 до 5 баллов (по представлению администрации)		
6	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, испытывающих трудности в обучении и социализации	За ребенка – 1 балл (учитываются дети, с которыми была проведена дополнительная работа, например, подготовка документов по требованию на ПМПК, КДН и т.д).		